

**Организация деятельности  
школьной социально-психологической службы на 2022 – 2023 уч. год**

**Цель:** формирование единой социально-психологической системы индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании учащихся.

**Задачи:** 1. Педагогическая, психологическая, логопедическая и социальная помощь учащимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении образовательных программ

2. Психолого-педагогическое изучение детей методами тестирования, наблюдения, анкетирования, обследования семей.

3. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащихся на каждом возрастном этапе.

4. Профилактика и коррекция отклонений в личностном развитии.

5. Оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

**В течение года:**

**Психологическая служба:**

1. Диагностика и коррекция особенностей личного взаимодействия в системе: родитель-ученик, родитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель.
2. Формирование нормативной базы психолого-педагогического сопровождения учащихся в свете требований ФГОС.
3. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности педагогов-психологов, педагогов, родителей в период первичной адаптации.
4. Психологическое консультирование учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), учителей, занимающихся с учащимися с ОВЗ.
5. Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).
6. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросу и по результатам диагностики). Реализация программ коррекционно-развивающих мероприятий для учащихся и педагогов.
7. Оказание психологической поддержки аттестуемым учителям.
8. Обеспечение психо-коррекционной работы с одарёнными детьми для предупреждения негативных последствий, интеллектуальных перегрузок.
9. Проведение мониторинговых исследований на предмет психологической комфортности среды в коллективе.
10. Проведение мониторинговых исследований на предмет выявления профессиональных затруднений и психологической комфортности педагогов.
11. Выявление резервных возможностей развития учащихся.

**Социальная служба:**

1. Сотрудничество с КДН, ИДН по вопросам профилактики и правонарушений.
2. Содействие в охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН, Законом «Об образовании в Российской Федерации» по защите прав учащихся.
3. Изучение социальной комфортности учащихся.
4. Проведение индивидуальной работы с трудновоспитуемыми учащимися и их семьями по разрешению проблемных ситуаций.
5. Содействие в организации социальной помощи детям из числа многодетных и малообеспеченных семей.
6. Содействие в социальной адаптации учащихся с ОВЗ к школе.
7. Корректировка социального паспорта учащихся школы.

<p>Сентябрь октябрь</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренных детей в 5 кл. и среди вновь прибывших детей. Отв.Брянцева Е.И.</p> <p>2.Обследование учащихся 1-го класса: - диагностика неречевых процессов (внимание, память, мышление, восприятия); - диагностика устной и письменной речи -состояние пространственного восприятия; -состояние моторики и зрительно-моторных координаций; - умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; -наличие интуитивных дочисловых представлений; -овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания; - умение сравнивать два множества по числу элементов; - развитие фонематического слуха и восприятия; Отв.Горбунова О.А.</p>
	<p>Психопрофилактика</p>	<p>1.Мониторинг адаптации учащихся 1-ых классов: «Готовность первоклассников к обучению в школе». Изучение мотивационной сферы, как одной из составляющих личностных УУД учащихся 1-ых классов. Отв.Горбунова О.А.</p> <p>2.Корректировка банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.(отв.СПС)</p>
	<p>Психологическая готовность детей к</p>	<p>ППК в 1-х классах: КОК в 1-х классах: «Адаптация учащихся 1-х классов; урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 1-х классов. Отслеживание учебно-интеллектуальных, учебно-</p>

	<p>обучению</p> <p>Психологическая профилактика и просвещение родителей</p> <p>Социальная служба школы</p> <p>Работа с учащимися</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ</p>	<p>информационных, учебно-коммуникационных результатов» (отв. СПС, зам. директора по УВР)</p> <p>1.Родительское собрание в 1-ых классах: «Ваш ребенок - первоклассник. Возрастные особенности первоклассников. Итоги ППК. Проблемы адаптационного периода» Отв.,кл.рук-ли, Горбунова О.А.</p> <p>2. Изучение запросов родителей на образовательные и психологические услуги. (отв.СПС)</p> <p>3. Индивидуальные и групповые консультации родителей первоклассников Отв.Горбунова О.А. . Корректировка банка данных о семьях учащихся. (отв. соц.педагог.)</p> <p>1. Корректировка социально-педагогических паспортов классов, выделение групп особой заботы (отв. соц. педагог, кл-е рук-ли)</p> <p>2. Корректировка микросоциума с учётом вновь поступивших детей.</p> <p>3. Утверждение плана работы по предотвращению безнадзорности и профилактики правонарушений среди учащихся группы «риска» (совещание при зам. директора по ВР, отв. соц.педагог)</p> <p>4. Обследование многодетных семей и нуждающихся в помощи детей (итог: совещание при директоре)</p> <p>6.Выявление детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые), детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении</p> <p>1. Разработка и утверждение индивидуальных программ сопровождения учащихся группы «учебного риска». Отв. педагоги-психологи, зам.директора по УВР</p> <p>2.Разработка и утверждение плана коррекционно-развивающей работы в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся на учебный год. Отв. педагоги-психологи, зам.директора по УВР.</p> <p>1.Корректировка базы данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ (итог-информационная справка, отв.соц.педагог):</p> <p>2.Сбор сведений у классных руководителей</p> <p>-Анализ личных дел</p> <p>-Анализ медицинских карт учащихся</p> <p>-Анкетирование родителей учащихся с ОВЗ на предмет выявления трудностей их детей в образовании: причины, желаемая помощь, психологическая поддержка.</p> <p>-Проведение психологической диагностики</p> <p>-анализ заключений школьного ППК (отв. педагоги-психологи)</p> <p>3.Проведение опроса родителей с целью определения уровня адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ ( отв. соц.педагог Колесникова М.А.)</p>
--	---	---

		4. Социально-психологическое тестирование учащихся. Отв.Брянцева Е.И.
ноябрь	Психодиагностика	<p>1. Мониторинг адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене (учебная деятельность, целеполагание, усвоение знаний, успеваемость, самоконтроль, эмоциональное благополучие.(цель: выявить состояние и уровень адаптивной образовательной среды обучения пятиклассников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за поведением 5-ов на уроках</li> <li>- Диагностика эмоционального состояния психологического благополучия учащихся.</li> <li>- Диагностика отношения к новым учебным предметам и новым учителям.</li> <li>- Диагностика статуса школьника в классном коллективе (социометрия)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Отв.Брянцева Е.И.</p> <p>2.Комплексная диагностика учащихся группы «учебного риска» во 2-4 классах с целью проведения коррекционно-развивающей</p> <p style="text-align: center;">Отв.Горбунова О.А.</p> <p>3.Диагностика учащихся 11классов «Степень готовности к ГИА-11. Личностная шкала проявления тревоги. Первичный мониторинг выбора учащимися предметов на экзамены»</p> <p style="text-align: center;">Отв.Брянцева Е.И.</p> <p>4.Диагностика учащихся 9 классов : «Мотивы учебной деятельности. Первичный мониторинг выбора учащимися предметов на экзамены»</p> <p style="text-align: center;">Отв.Брянцева Е.И.</p>
	Психопрофилактика	<p>1.Проведение занятий с учащимися 5-ых классов по профилактике дезадаптации.</p> <p style="text-align: center;">Отв.Брянцева Е.И..</p> <p>2. Составление индивидуальных карт развития учащихся с ОВЗ; по результатам анализа полученных данных- планирование коррекционных мероприятий для учащихся с ОВЗ, нуждающихся в специализированной помощи Отв. педагоги-психологи</p>
	КОК	КОК в 5-х классах: «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в среднем звене»
	Психологическая профилактика и просвещение родителей Социальная служба	<p>1.Консультирование родителей учащихся, не полностью адаптированных к переходу на второй уровень обучения. Отв.Горбунова О.А.</p> <p>2.Родительское собрание в 5 классах: « Особенности адаптационного периода при переходе на II уровень обучения» по итогам КОК в 5-ых классах.</p>

	школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соц. анкетирование: «Выявление факторов риска в развитии детей» отв. соц. педагог.</li> <li>2. Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей учащихся 1-го класса, вновь прибывших детей, с целью получения информации о ребенке (условия проживания, интересы, методы воспитания). Отв. соц. педагог</li> </ul> </li> <li>3. Контроль за посещением занятий учащихся группы «риска» (отв. соц. педагог)</li> <li>4. Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой. Отв. соц. педагог.</li> <li>5. Посещение детей и подростков с девиантным поведением на дому. Отв. соц. педагог.</li> <li>6. Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Отв. соц. педагог</li> </ol>
Декабрь	<p>Психодиагностика</p> <p>Психопрофилактика</p> <p>Психологическая готовность детей к обучению</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг адаптации учащихся 10 кл. при переходе в старшее звено: учебная деятельность, нравственно-этическая готовность, успешность социальных контактов, взаимоотношения с учителями и одноклассниками. (отв. Брянцева Е.И., итог - КОК в 10 кл.)</li> <li>2. Посещение занятий в 10 кл. «Определение уровня комфортности учащихся при переходе на старшую ступень обучения.</li> <li>3. Психодиагностика учащихся 10 кл: выявление межличностных отношений в период адаптации учащихся на старшем уровне обучения. Отв. Брянцева Е.И.</li> <li>4. Анкетирование учащихся 10-х классов «Состояние эмоционально-психологического климата в коллективе учащихся». Отв. Брянцева Е.И.</li> </ol> <p>1. Оказание социально-педагогической поддержки учащимся 10 кл. по результатам диагностики и тестирования (индив. консультации) Отв. Брянцева Е.И.</p> <p>1. КОК в 10 кл.: «Преимущество педагогических технологий на третьем уровне обучения: учебная деятельность, нравственно-этическая готовность, успешность социальных контактов, взаимоотношения с одноклассниками и учителями» Отв. Брянцева Е.И., Нарыкова Т.В.  <b>2. КОК в 9 классах: «Мотивация учащихся 9-ых классов на учение» Отв. Брянцева Е.И.</b>  <b>3. Реализация программ коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. (справка по итогам промежуточного мониторинга). Отв. педагоги-психологи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание в 10-х классах «Основные задачи и трудности адаптационного периода на III уровне обучения. Пути преодоления трудностей» ( по итогам КОК) Отв. Брянцева Е.И.</li> <li>2. Родительское собрание в 11-х классах: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. Роль семьи в подготовке детей к экзаменам»</li> </ol>

	<p>Психологическая профилактика и просвещение родителей</p> <p>Социальная служба школы</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ</p>	<p>Отв. Брянцева Е.И.</p> <p>3.Родительское собрание в 9 классах: «Подготовка к ГИА, Правила поведения на экзаменах. Знакомство с нормативными документами».</p> <p>Отв.Брянцева Е.И.</p> <p>4.Консультирование родителей учащихся, не полностью адаптированных к переходу на третий уровень обучения. Отв.Брянцева Е.И.</p> <p>1.Организация каникул для детей группы «риска» Отв.соц.педагог</p> <p>2.Рейд «Подросток»- посещение неблагополучных семей. Отв. соц. педагог.</p> <p>3.Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ. (профилактическая работа с семьями). Отв. соц.педагог Колесникова М.А.</p> <p>1.Родительское собрание «Особенности адаптации учащихся с ОВЗ к условиям обучения в школе» для родителей класса-комплекта учащихся с ОВЗ ( 5-9классы) отв.Горбунова О.А.</p>
Январь	<p>Психодиагностика</p> <p>Психопрофилактика</p> <p>Психологическая профилактика и просвещение родителей</p>	<p>1. Мониторинг эмоционального состояния и самочувствия учащихся 9 , 11 кл., проблемы и трудности в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (итог-справка) (отв. Брянцева Е.И.)</p> <p>2. Психодиагностика учащихся с ОВЗ (Отв.Горбунова О.А..)</p> <p>1. «Профилактика агрессивности у подростков»</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися. Отв.члены СПС</p> <p>2. Психологические тренинги для снижения уровня тревожности у низкомотивированных к обучению учащихся (индив-но, психологи)</p> <p>3. Совещание при директоре «Организация профилактической работы с учащимися девиантного поведения с целью устранения негативного отношения к учёбе, формированию потребности в ЗОЖ, оказание социальной помощи».отв.Колесникова М.А..</p> <p>1. Родительское собрание в 11 классах: «Подготовка к ГИА, Правила поведения на экзаменах. Знакомство с нормативными документами» отв.Брянцева Е.И.</p> <p>2. Мониторинг родителей 1-11 классов: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школой». Отв. педагоги-психологи</p> <p>3.Работа школьной службы медиации в 2023 уч.году.</p>

	<p>Психологическая готовность детей к обучению</p> <p>Социальная служба школы</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ</p>	<p>1.КОК в 11 классе: «Уровень и качество подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации. Соответствие уровня и качества знаний требованиям образовательных стандартов» отв. зам.директора по УВР Нарыкова Т.В., СПС</p> <p>Работа с трудными подростками по профилактике правонарушений (соц.педагог., кл. рук-ли, итог: справка)</p> <p>1. Изучение уровня сформированности у учащихся толерантного отношения к детям с ОВЗ (занятия – тренинги) (отв. педагоги – психологи)</p> <p>2.Психологическая диагностика учащихся с ОВЗ (отв. педагоги-психологи)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка познавательной сферы</li> <li>-Оценка эмоционального благополучия</li> <li>-Оценка коммуникативных качеств</li> </ul> <p>3.Выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации</p> <p>4.Индивидуальные консультации: особенности обучения и воспитания учащихся с ОВЗ</p> <p>1.Консультирование родителей «Как сформировать у ребёнка с ОВЗ навыки самооценки и самоконтроля» (отв. педагоги – психологи)</p>
Февраль	<p>Психодиагностика</p> <p>Психологическая профилактика и просвещение родителей</p> <p>Социальная служба школы</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ</p> <p>Работа с родителями учащихся с ОВЗ</p>	<p>1.Контрольная диагностика учащихся 1-х классов по итогам коррекционно-развивающих занятий с детьми с затруднённой адаптацией. Отв.Горбунова О...</p> <p>2.Диагностика учащихся 9-ых классов: «Изучение общей самооценки» Отв.Брянцева Е.И.</p> <p>Анкетирование родителей учащихся 8-х классов «Выявление запросов на образовательные услуги» (профорентация)</p> <p>Контроль за посещением занятий учащихся группы «риска» (отв. соц. педагог)</p> <p>1.Диагностика эффективности учебных занятий по адаптированным к уровню знаний учащихся с ОВЗ программам. Результативность психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ Отв.Горбунова О.А..</p> <p>1.Консультирование родителей «Развитие навыков социализации учащихся с ОВЗ» отв. Горбунова О.А..)</p>

Март	<p>Психологическая готовность детей к обучению</p> <p>Психологическая профилактика и просвещение родителей</p> <p>Социальная служба школы</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ</p> <p>Работа с родителями учащихся с ОВЗ</p>	<p>КОК в 9-х классах: «Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов: качество и эффективность ведения курсов по выбору, профориентационной работы. Готовность учащихся 9-ых классов к обучению на третьем уровне.» Отв. зам.директора по УВР, педагог-психолог</p> <p>1.Родительское собрание в 9-ых классах: «Склонности и интересы детей в выборе профессии. Итоги КОК: Психологическая готовность выпускников к итоговой аттестации»»» Отв. Брянцева Е.И.</p> <p>2. Родительское собрание в 4-х классах: «Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся по использованию часов вариативной части учебного плана ООП ООО в 2018-2019 уч.г.» Отв.Горбунова О.А., Терновых С.В.</p> <p>Совещание при директоре «Работа с трудными подростками и их семьями по профилактике правонарушений (соц.педагог, кл. рук-ли, итог: справка)</p> <p>1.Комплексная диагностика учащихся с ЗПР (отв.Горбунова О.А.)</p> <p>2. Реализация индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ЗПР. Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по работе с такими детьми</p> <p>1.Беседа с родителями: « Развитие индивидуальных наклонностей, возможностей и способностей детей с ОВЗ» отв.Горбунова О.А., Брянцева Е.И.</p>
Апрель	<p>Психодиагностика</p> <p>Психологическая профилактика просвещение родителей</p>	<p>1. Комплексная диагностика учащихся 4-х класса (мыслительные процессы, внимание, память, темперамент, тип нервной системы, (отв. Горбунова О.А., итог: справка)</p> <p>2.Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9, 11 классов (итог: рекомендации по профессиональному самоопределению). Отв.Брянцева Е.И.</p> <p>3. Диагностика формирования трудовых навыков у учащихся с ОВЗ. Отв. соц.педагог</p> <p>1. Родительское собрание в 11-х классах «1.Склонности и интересы детей в выборе профессии. 2.Как предупредить стресс у детей во время подготовки и проведения экзаменов.» Отв.Брянцева Е.И.</p> <p>3.Родительское собрание в 5-х классах: Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся по</p>



	<p>Социальная служба школы</p> <p>Курсы для родителей по основам детской психологии и педагогике</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ</p> <p>Работа с родителями учащихся с ОВЗ</p>	<p>использованию часов вариативной части учебного плана ООП ООО в 2022-2023уч.г.</p> <p>1.Работа социально-психологической службы по выявлению уровня психологической комфортности детей группы учебного «риска» Отв.- СПС</p> <p>2.Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой и детей, находящихся в социально-опасном положении. Выполнение всеобуча. (Итог- справка. Отв.соц.педагог.)</p> <p>3.Рейд «Подросток» в неблагополучные семьи (Отв.соц.педагог, Галочкина Ю.В.</p> <p>1.»Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.» 2 «,Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка «</p> <p>1.Диагностика формирования трудовых навыков у учащихся с ОВЗ (отв.Горбунова О.А.): -Анкетирование учащихся -Индивидуальное собеседование с учащимися и их родителями - Наблюдение. Анализ.</p> <p>1«Родительский университет»: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития» отв. Горбунова О.А..</p>
Май	<p>Психодиагностика</p> <p>Психологическая готовность детей к обучению</p> <p>Психологическая профилактика и</p>	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика сформированности УУД в 1-х классах. (отв. Горбунова О.А.)</p> <p>2. Мониторинг готовности учащихся 4 классов к обучению в ср. звене (исследование уровня самооценки и познавательной мотивации учащихся, к КОКу в 4 кл.)</p> <p>3. Психологическое тестирование уч-ся 4 кл.: «Изучение личности выпускников начальной школы». Отв.Горбунова О.А.</p> <p>4. Составление психолого-педагогической характеристики учащихся 4-х классов Отв.Горбунова О.А..</p> <p>КОК в 4-х классах «Готовность учащихся 4-х классов к переходу на обучение в основную школу в рамках реализации ФГОС ООО» Отв.Терновых С.В.,Горбунова О.А..</p> <p>1.Изучение мнения родителей «Удовлетворённость результатами работы школы в условиях реализации ФГОС НОО» (анкетирование)Отв.Горбунова О.А..</p>

<p>просвещение родителей</p>	<p>Социальная служба школы</p>	<p>2.Работа школьной службы медиации в 2022-2023 уч.году.  2.Родительское собрание в 4-х классах:  2.1.Как помочь ребенку подготовиться к переходу в основную школу».  2.2. ФГОС ООО. Особенности стандартов второго поколения. Основные требования Горбунова О.А. Терновых С.В.    3.Родительское собрание в 9-х классах: «3.1.Жизненный выбор вашего ребенка.» отв. Брянцева Е.И.)  3.2..Помощь родителей в период подготовки учащихся к ОГЭ» отв. зам.директора по УВР    4.Родительское собрание в классах с ОВЗ: «Чему мы научились за год» отв.педагоги-психологи, кл.рук-ли, шк.фельдшер</p> <p>1.Исследование досуговых интересов и планов учащихся 6 – 8 классов на лето (отв. соц. педагог, Колесникова М.А.зам. директора по ВР Галочкина Ю.В.)</p> <p>2. Подготовка рекомендаций по оздоровлению учащихся с ОВЗ в летний период:  - Анкетирование детей с ОВЗ  - Составление индивид. программы оздоровления учащихся с ОВЗ на летний период  - Проведение разъяснительной работы с родителями (отв. соц.педагог Колесникова М.А.)</p> <p>3. 1.Организация летней занятости учащихся «группы риска» на лето. Отв.соц.педагог.Колесникова М.А.  4.Профилактика правонарушений среди подростков в летнее время. (индивидуальная работа с подростками , Отв.соц.педагог. .</p>
	<p>Психопрофилактика</p>	<p>2.Мониторинг готовности неорганизованных детей к обучению в 1 классе (рекомендации родителям) Отв.Горбунова О.А..  2.Мониторинг школьного благополучия с целью изучения состояния психологически комфортной среды.  3..Административное совещание: «Эффективность реализации индивидуальных образовательных планов детей группы «учебного риска»-СПС, учителя и воспитатели 1-х классов, администрация</p>

Октябрь:

3.Диагностика учащихся 11классов «Степень готовности к ГИА-11. Личностная шкала проявления тревоги. Первичный мониторинг выбора учащимися предметов на экзамены»

Отв.Брянцева Е.И.

4.Диагностика учащихся 9 классов : «Мотивы учебной деятельности. Первичный мониторинг выбора учащимися предметов на экзамены»

Отв.Брянцева Е.И.

Ноябрь: **КОК в 9 классах: «Мотивация учащихся 9-ых классов на учение» Отв.Брянцева Е.И.**

3. 2.Родительское собрание в 11-х классах: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ.Роль семьи в подготовке детей к экзаменам»

Отв. Брянцева Е.И.

3.Родительское собрание в 9 классах: «Подготовка к ГИА, Правила поведения на экзаменах. Знакомство с нормативными документами».

Отв.Брянцева Е.И.

3. Декабрь: Мониторинг эмоционального состояния и самочувствия учащихся 9 , 11 кл., проблемы и трудности в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (итог-справка) (отв. Брянцева Е.И.)

4. Родительское собрание в 11 классах: «Подготовка к ГИА, Правила поведения на экзаменах. Знакомство с нормативными документами»  
отв.Брянцева Е.И.

5. 2. Мониторинг родителей 1-11 классов: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школой». Отв. педагоги-психологи

6.

7. 1.КОК в 11 классе: «Уровень и качество подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации. Соответствие уровня и качества знаний требованиям образовательных стандартов» отв. зам.директора по УВР Нарыкова Т.В., СПС

Январь: Диагностика учащихся 9-ых классов: «Изучение общей самооценки» Отв.Брянцева Е.И.

Февраль: КОК в 9-х классах: «Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов: качество и эффективность ведения курсов по выбору, профориентационной работы. Готовность учащихся 9-ых классов к обучению на третьем уровне.» Отв. зам.директора по УВР, педагог-психолог

1.«Семинар – тренинг: «Профилактика детской тревожности. Использование интерактивных форм работы по преодолению детской тревожности.» отв.Харлова Н.Н.

2.»Обучающий психологический семинар: «От диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся». Отв.Брянцева Е.И.

1.Родительское собрание в 9-ых классах: «Склонности и интересы детей в выборе профессии. Итоги КОК: Психологическая готовность выпускников к итоговой аттестации»»»

Октябрь:

3. Диагностика учащихся 11 классов «Степень готовности к ГИА-11. Личностная шкала проявления тревоги. Первичный мониторинг выбора учащимися предметов на экзамены»

Отв.Брянцева Е.И.

4. Диагностика учащихся 9 классов : «Мотивы учебной деятельности. Первичный мониторинг выбора учащимися предметов на экзамены»

Отв.Брянцева Е.И.

Ноябрь: **КОК в 9 классах: «Мотивация учащихся 9-ых классов на учение» Отв.Брянцева Е.И.**

3. 2.Родительское собрание в 11-х классах: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ.Роль семьи в подготовке детей к экзаменам»

Отв. Брянцева Е.И.

3.Родительское собрание в 9 классах: «Подготовка к ГИА, Правила поведения на экзаменах. Знакомство с нормативными документами».

Отв.Брянцева Е.И.

3. Декабрь: Мониторинг эмоционального состояния и самочувствия учащихся 9 , 11 кл., проблемы и трудности в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (итог-справка) (отв. Брянцева Е.И.)

4. Родительское собрание в 11 классах: «Подготовка к ГИА, Правила поведения на экзаменах. Знакомство с нормативными документами»  
отв.Брянцева Е.И.

5. 2. Мониторинг родителей 1-11 классов: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школой». Отв. педагоги-психологи

6.

7. 1.КОК в 11 классе: «Уровень и качество подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации. Соответствие уровня и качества знаний требованиям образовательных стандартов» отв. зам.директора по УВР Нарыкова Т.В., СПС

Январь: Диагностика учащихся 9-ых классов: «Изучение общей самооценки» Отв.Брянцева Е.И.

Февраль: КОК в 9-х классах: «Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов: качество и эффективность ведения курсов по выбору, профориентационной работы. Готовность учащихся 9-ых классов к обучению на третьем уровне.» Отв. зам.директора по УВР, педагог-психолог

1.«Семинар – тренинг: «Профилактика детской тревожности. Использование интерактивных форм работы по преодолению детской тревожности.» отв.Харлова Н.Н.

2.»Обучающий психологический семинар: «От диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся». Отв.Брянцева Е.И.

1.Родительское собрание в 9-ых классах: «Склонности и интересы детей в выборе профессии. Итоги КОК: Психологическая готовность выпускников к итоговой аттестации»»»»

**Март:** Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9, 11 классов (итог: рекомендации по профессиональному самоопределению). Отв.Брянцева Е.И.

5. Родительское собрание в 11-х классах «1.Склонности и интересы детей в выборе профессии. 2.Как предупредить стресс у детей во время подготовки и проведения экзаменов.»

Отв.Брянцева Е.И.

Май::

.Родительское собрание в 9-х классах: «1.Жизненный выбор вашего ребенка.» отв. Брянцева Е.И.)

2.Помощь родителей в период подготовки учащихся к ОГЭ» отв. зам.директора по УВР