

Отчёт работы педагога-психолога за 2021г.

Цель: - обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- * психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- * содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
- * Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
- * Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (5 и 10 класс, острый подростковый кризис).
- * Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- * Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
- * Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- * психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Общее количество учащихся 5-11 классов- 234 человека.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

Направления	Учащиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповое		
Диагностика	5	20		
Консультация	Индивид.	Групповое	4	22
	29	4		
Просвещение			6	6

Консультативное направление

За прошедший год было проведено 29 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 22- для родителей и 6 – для педагогов. В связи с тем, что основной контингент- это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. трудности в обучении;
3. трудности в профессиональном самоопределении;
4. проблемы в детско-родительских отношениях;

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решать все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

Социометрическая методика межличностных отношений «Методика Р.Желя»

Тест – опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалев.

Анкета «Психологическая готовность выпускника к сдаче экзаменов»

Анкета «Готовность к ЕГЭ»

Экспресс-методика исследования мотивов учения (методика М.В.Матюхиной)

Социально-психологическое тестирование с 7 по 11 класс.

Анкетирование – «Использование социальных сетей в интернете» 2-11 класс.

Анкета «Как вы относитесь к учебе по различным предметам?»

Анкета по адаптации для 10 класса.

Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе».

Анкета «Конфликты в классе».

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

- Стратегии поведения в конфликте
- Психологическая подготовка к экзаменам
- Способы снятия стресса
- Мир труда и профессий
- Я- подросток
- Психологическая подготовка к собеседованию по русскому языку.
- Как вести себя во время сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 6 выступлений для родителей учащихся 5-8 классов. Темы проведенных выступлений: «Адаптация в 5 классе», «Переход их начального звена в среднее звено», «Психические особенности подростков» и «Психологические особенности восьмиклассника».

3) Выступления для педагогов на семинарах и заседаниях классно-обобщающего контроля (КОК) в 5,9, 10,11 классах. Темы выступлений «Педагогическое общение»; «Проблемный ребенок в классе». Адаптация пятиклассников с внедрением ФГОС. Адаптация старшеклассников, как поддержать их. «Тревожность в ситуации проверки знаний и изучение мотивации к учёбе» – «Психологическое сопровождение учащихся выпускного класса». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Участие в вебинарах, семинарах и курсах.

1. Вебинар. КГАУ Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации – Социально-психологическое тестирование, проведение, диагностика.
2. Вебинар – «Взаимодействие работы специалистов ЦПМПК с образовательными организациями камчатского края в условиях онлайн обследования»
3. Вебинар- «Школьная медиация: пути интеграции в систему воспитания образовательных учреждений»
4. Вебинар –КГАУ Камчатский ЦППРК «Формирование навыков у обучающихся в образовательных организациях ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве»
5. Краевой семинар-практикум «Взаимодействие служб примирения созданных в муниципальных районах с КДН и ЗП.
6. Вебинар –«Организация проведения социально-психологического тестирования».
7. Вебинар –КГАУ ДПО Камчатский ИРО «Деструктивное поведение подростков».
8. Вебинар – «Профилактика распространения идеологии экстремизма терроризма в молодежной среде».

9. Вебинар – «Организация системной работы по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств»

10. Семинар – «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательных организаций».

11. Курсы повышения квалификации «Новые технологии подготовки к профессиональному самоопределению учащихся».

12. Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

Оформление документации педагога-психолога.

Подготовка документов на прохождение комплексного обследования ЦПМПК учащихся для подготовки рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на психологическую подготовку к сдаче ЕГЭ и ГИА- практические рекомендации по сохранению здоровья, в период экзаменационной подготовки. -индивидуальная работа с учащимися повышенной тревожности, тренинговые упражнения. Подготовлены буклеты – «Информация по подготовке к ГИА», Готовимся к ЕГЭ (рекомендации выпускникам и их родителям).

Развитие коммуникативных навыков подростков, имеющих проблемы в общении (проведение коррекционных занятий с детьми «группы риска»

Профилактическое направление

Участие в работе Совета профилактики школы, обсуждение учащихся склонных к правонарушениям.

Посещение уроков.

Проориентационная работа

1. Мониторинг готовности учащихся 8-11 классов к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей.
2. Психологическое просвещение для родителей на родительских собраниях на тему выбора профессии.
3. Оформление стенда по профориентации: «В мире профессий»
4. Проводится элективный курс для учащихся 9,10 класс «Я и моя профессия»
5. Анкетирование учащихся 6-7 класс с целью выявления знаний о профессиях.
6. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности на базе Центра занятости населения.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Подготовила педагог-психолог



Брянцева Е.И.

23.03.2022г.