

## Отчёт работы педагога-психолога за 2022 -2023г.

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка , так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе, обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- \* психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- \* содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
- \* Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
- \* Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников ( 5 и 10 класс, острый подростковый кризис).
- \* Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- \* Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
- \* Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- \* психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ

Для решения профессиональных задач и достижений основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, просветительское и методическое в соответствии с планом работы школы. Общее количество учащихся 5-11 класс - 214 человек.

**Диагностическое направление.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы( с целью анализа развития познавательных способностей и анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Количество индивидуальных обследований

дети	дети
первичных	повторных

6 «Б» -2	
6 «А» -1	
7 «Б» -1	
8 «А» -1	
9 «А»- 1	
9 «Б» -1	
11 кл. -1	

Количество групповых обследований

дети (классы)	дети
первичные	повторные
5 «А» кл.-18	9 «А» кл.-14
5 «Б» кл.-18	9 «Б» кл.-20
6 «А» кл. -20	10 класс -19
6 «Б» кл. -14	11 класс -20
7 «А» кл. -19	
7 «Б» кл.- 18	
8 «А» кл.-16	
8 «Б» кл.-19	
9 «А» кл.-14	
9 «Б» кл.-20	
10 класс-19	
11 класс -20	

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

-изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе (участвовало -35 учеников);

-Изучение адаптации 10-го класса при переходе в старшее звено (участвовало -19 учеников);

-диагностика уровня тревожности при подготовке и сдачи ОГЭ и ЕГЭ;

-диагностика на выявления наиболее частых причин возникновения конфликтов среди обучающихся 6-7-8 классов ( участвовали – 91 ученик);

-диагностика самооценки в 6-х классах (участвовали -34 ученика);

-Ежегодное социально-психологическое тестирование ГРН среди подростков с 14-18 лет (8,9,10,11 классы-138 учеников)

Учащиеся, классные руководители и родители были ознакомлены с результатами диагностической работы.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- изучение личности и поведения трудных подростков;

-диагностика в рамках индивидуального консультирования;

- диагностика по запросу родителей, классных руководителей.

В течение года проводилось диагностическое обследование учащихся 9-11 классов, с целью выявления у учащихся тревожности психического состояния в период подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА и готовности учащихся к сдаче экзаменов. Уровень тревожности в ситуации проверки знаний в 11 классе находится на среднем уровне. Школьная тревожность часто выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях. В 9-классах на начало года наблюдался нормальный уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. Анализ результатов анкетирования показал, что в связи с предстоящим экзаменом у девятиклассников стресс более выражен, испытывают волнение, неуверенность сдать на положительную оценку, раздражение. Это объясняется отсутствием у них экзаменационного опыта. После тренировочной работы по ГИА степень тревожности осталась прежней у нескольких ребят в 9-х классах. В 11-х классе тревожность основывается в неуверенности сдать экзамен на высокую оценку и боязнь не оправдать ожидания родителей, преобладает средний уровень эмоциональной напряженности. Это говорит о том, что учащиеся 11 класса умеют контролировать и регулировать своё эмоциональное состояние. Мысли о предстоящих экзаменах тревожат учащихся, но не настолько, чтобы дезорганизовать их учебную деятельность. Подготовлены буклеты – «Информация по подготовке к ГИА», Готовимся к ЕГЭ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 9-х и 11 классов подготовлены к сдаче экзаменов. О чём свидетельствуют полученные данные.

#### **Консультативное направление.**

##### **Консультирование учащихся**

<b>Индивидуальные</b>	<b>Групповые</b>
27 учеников- с 5-8 классы	Классный час в 9 «А» и 9 «Б» классах – «Психологическая подготовка к собеседованию по русскому языку» Классный час в 8 «Б» - «Что для вас значит дружба?» Классный час в 9 «А» и 9 «Б» классах – «Психологическая подготовка к экзаменам»
4 ученика– 9-11класс	Классный час в 11 классе – «Экзаменационная тревожность»

##### **Работа с родителями**

-Проведено индивидуальных консультаций -15 с родителями в 5-8 классах, 6 консультаций в 9-11 классах. Основные проблемы: по результатам диагностики, трудности адаптации, сложности в коммуникации.

-Родительское собрание в 11 классе –«Психологическая поддержка родителей своих выпускников».

#### **Работа с педагогическим коллективом**

-Проведено индивидуальных консультаций-5. Основные проблемы: взаимодействие с родителями и учениками.

-Групповые консультации в форме психолого-педагогических семинаров, совещание классно-обобщающего контроля.

Дата	Тема семинара
2.11.2022	Кок в 5 классах. Адаптация пятиклассников с внедрением ФГОС
01.12. 2022.	Кок в 10-х классах. Адаптация старшеклассников, как поддержать их.
25.10.2022г.	Семинар для педагогов «Эффективное общение педагога с учащимися». «Особенности взаимодействие со школьниками».

#### **Коррекционная и развивающая работа**

Коррекционно-развивающая работа реализовывалась в индивидуальной форме. Занятия проводились с учащимися с признаками дезадаптивного состояния. В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению задач: - снижение уровня тревожности;

-формирования коммуникативных навыков;

-развитие учебных навыков;

-профилактика девиантного поведения;

-коррекция эмоционального состояния.

Для учащихся 6-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

-Работа с учащимися повышенной тревожности и низкой самооценкой в 9-х и 11класса

- Разработан план работы после получения результатов тестирования ГРН на учебный год с детьми «группы риска»

Факторы риска: Проблемы в межличностных отношениях в классе. Подверженность влиянию группы. Неуверенность.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска»**

-Ведётся банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании и сниженной мотивации к учению. В психологической помощи нуждались -26 учащихся. Причины: низкая мотивация к учёбе и межличностные отношения с одноклассниками, родителями и учителями 5 «А»-2, 5 «Б» -5, 6 «А»-4, 6 «Б»- 1, 7 «Б»-3 , 7 «А»-2, 8 «А»-2, 8 «Б»- 4, 9 «А» - 1, 9 «Б»- 1, 10 -1. Согласно плану и экстренно ( по запросу) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

- В 9-11 классах проводилась работа по психологической подготовке к экзаменам.

- С учащимися стоящими на учете ВШУ и ПДН велась профилактическая работа, согласно разработанной программы.

#### **Экспертная работа:**

Впервые ученики 10-11 классов Мильковской средней школы №2 в составе 7 человек приняли участие в Региональной Олимпиаде по психологии, которая проходила 25 марта 2023года в педагогическом университете им. Витуса Беринга. Призовых мест не удалось получить, но за активное участие каждый из них получил Диплом участника олимпиады. Ученики отметили, что задания олимпиады были сложные, но интересные. Олимпиада проходила в заочной форме он-лайн варианте.

- Подготовка документов для прохождения учащихся 3, 4, 6, 9, 11классов ЦПМПк ( 10 человек)

#### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в старшем звене 9-10 классы осуществляется ведением элективного курса «Навигатор в мире профессии». В апреле прошла неделя профориентации:

13 апреля 2023года в Мильковской средней школе№2 прошел классный час для учащихся 8-9 классов по профориентации. На классный час были приглашены гости из Камчатского Сельскохозяйственного техникума и Филиала Сельскохозяйственного техникума. Они познакомили ребят с учебными заведениями, рассказали про интересную студенческую жизнь, а также о профессиях, которые можно получить у них в этом году. Также ученики познакомились с Камчатским Политехническим техникумом, посмотрели видеоролик с разными профессиями, которые можно получить, обучившись в Политехническом техникуме. С Камчатским Государственным Техническим университетом познакомил Некрасов И.В. государственный инспектор СВТ управления Росрыболовства. Ученикам 8-9 классов были предложены буклеты учебных заведений: «Камчатский Политехнический Техникум», Камчатский Медицинский колледж», «Камчатский Государственный Технический техникум», «Камчатский Сельскохозяйственный техникум» и Филиал КГПОБУ «Сельскохозяйственного техникума

14 апреля ученики 9 «Б» и 10 «А» классов Мильковской средней школы №2 вместе с педагогом-психологом Брянцевой Е.И. посетили Ярмарку Вакансий. Учащиеся узнали об открытых вакансиях, о подготовке по интересующим их направлениям и о той поддержке, которую можно получить и со стороны регионального правительства, и со стороны государства при трудоустройстве. Центр занятости проводил тестирование с учащимися на определение профессиональных склонностей. Студенты поварского дела филиала Сельскохозяйственного техникума провели мастер-класс по приготовлению роллов, где наши ученики принимали активное участие.

18 апреля ученики 7 «Б» класса Мильковской средней школы №2 с классным руководителем Главатских М.С. и педагогом-психологом Брянцевой Е.И. посетили День открытых дверей в филиале Сельскохозяйственного техникума. Семиклассники посмотрели, в каких аудиториях обучаются студенты разных профессий ( повара, трактористы, продавцы, автомеханики). Студенты третьего курса провели с ребятами беседу о выборе профессии и познакомили с Федеральным проектом «Профессионалитет», который может решить вопросы адресной подготовки кадров под конкретные рабочие места на предприятиях.

### **Методическая работа**

Принимала участие в онлайн –вебинаре КГАУ Камчатский центр ППРи К - «Организация проведения социально-психологического тестирования».

Публикации:

Публикация статьи «Профессиональное самоопределение подростка в современных условиях» Психологический калейдоскоп. Выпуск 12. КГАУДПО «Камчатский ИРО»

Публикация статьи в газете «Мильковские Новости» Что значит «быть родителем» сегодня.

Публикация статьи на сайте ИНФО УРОК «Профессиональное самоопределение в современных условиях».

Размещены два буклета на сайте школы: «Воспитание ребёнка без наказаний», «Детство без жестокости и слез»

Благодарственное письмо от Законодательного Собрания Камчатского Края.

Участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого- педагогических программ и технологий в образовательной среде. Номинация- «За творческую реализацию идей психологии в профорientации обучающихся».

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»2022. –Сертификат участника.

Благодарность за помощь в организации и проведении Региональной олимпиады по психологии.

Участие во Всероссийской акции Диктант Победы.

Анализируя всю проведённую за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям

Подготовила педагог-психолог  
2023г.

Брянцева Е.И.