

Публичный доклад Муниципального образовательного учреждения «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 2»

Муниципальное образовательное учреждение «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 2» успешно решает образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- Создание благоприятных условий для организации обучения учащихся, развития их познавательной деятельности, с целью повышения качества образования и формирования нравственной творческой личности.
- Обеспечение через учебный и воспитанный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, с целью сохранения здоровья учащихся.
- Формирование устойчивой учебной деятельности учащихся, через осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании
- Обеспечение оптимальных условий в школе, с целью организации обучения, воспитания и раскрытия творческого потенциала учащихся.

Осуществление этих задач реализуется через работу пед. коллектива по Программе развития школы, в основе которой лежат целевые комплексные программы.



Также на протяжении нескольких лет школа работает над выполнением целевой комплексной программы «Повышение профессиональной компетентности учителя»

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, и Министерства образования Камчатского края, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы составляется на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на всех ступенях обучения. Также, при составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между учебными предметными циклами и отдельными предметами. Учебная нагрузка на ученика не превышает предельно допус-

того уровня. Учебный план корректируется в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределяется на изучение предметов по базисному учебному плану, на факультативные занятия и консультации во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся, занятий с одаренными детьми, а также выделяются часы на осуществление предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Развитие каждого ребёнка и обеспечение базового общего среднего образования являются государственными функциями школы и предусмотрены образовательной программой и учебным планом школы. Для достижения этих целей главным условием является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Поэтапное решение задач работы школы на каждой ступени обучения обеспечивает достижение указанных целей. Поэтому пед. коллектив школы постоянно работает над совершенствованием учебного плана, ориентируясь на потребности общества, учащихся, их родителей. Вариативность комплексных программ в школе представлена следующими дисциплинами:

- Информационными технологиями с 3 по 11 класс.
 - Уроками английского языка во 2 – 4 кл.
 - Факультативным курсом «Все цвета, кроме чёрного» - 2 – 5 классах.
 - ОБЖ – во 2 – 4, 7 – 11 классах.
 - Курсами краеведения в рамках уроков биологии, географии и истории – 6 – 9 классах.
 - Курсом «Экология» - 10 – 11 кл.
 - Третьим часом физкультуры – 2 – 9 кл.
 - Курсом «Основы религиозных культур и светской этики – 4 – 5 кл.
-
- С 2003г. школа успешно реализует предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов. Она представлена следующими курсами:
 - «Учись писать грамотно»
 - «Я и моя профессия»
 - «Дизайнерский подход в проектировании изделий»
 - «История казачества»
 - «Деловой английский»
 - «Избранные вопросы математики»
 - «Работа с художественным текстом»
 - «Текстовый редактор «Word»

Ежегодно в школе осуществляется контроль за успеваемостью и качеством знаний на основе изучения материалов итогового мониторинга уровня обученности по разным предметам, через классно-обобщающий контроль, психолого-педагогические консилиумы, промежуточную аттестацию учащихся, который обсуждается на заседаниях методических объединений в начале учебного года и на педсоветах. В сравнительной таблице результатов обученности уч-ся МОУ МСОШ № 2, приведённой ниже, можно проследить успеваемость и качество знаний:

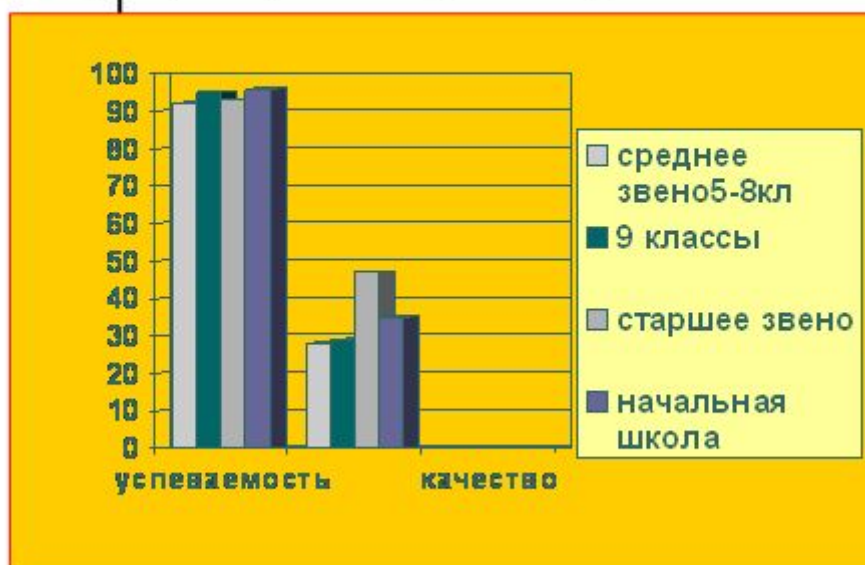
Сравнительная таблица результатов обученности уч-ся МОУ МСОШ № 2.

	К-во Уч-ся	Успеваемость	Кач-во	медалисты	отличники	хорошисты	с 1 ой «4»	с 2 мя «4»	с 1 ой «3»	с 2 мя «3»	с 1 ой «2» «условно»	На 2о й год
2007-2008	430	93%	32%	5 серебр.	19	119	11	5	27	33	23	7
2008-2009	409	94%	36%	1 золото.	17	117	11	15	38	36	17	8
2009-2010	409	93%	38%	3 серебр.	25	113	10	11	26	28	21	12

Из приведенных данных видно, что за последние три года успеваемость в среднем остаётся неизменной. Качество обученности растёт. Количество отличников и хорошистов увеличивается по сравнению с предыдущими годами. Ежегодно школа выпускает учащихся, имеющих аттестаты особого образца, золотые и серебряные медали.

● ● ● Диаграмма успеваемости и качества знаний

учащихся разных ступенях обучения



Мониторинговое исследование результатов итоговой аттестации учащихся 9,11 классов МОУ МСОШ № 2 за 2009-2010 учебный год.

Цель мониторинга: оперативно и своевременно определить типологию пробелов обучающихся при подготовке к итоговой аттестации по всем предметам. Получение объективных данных для быстрой корректировки календарно-тематического планирования и улучшение качества подготовки к итоговой аттестации в 9 классах в традиционной форме и в форме ГИА; в 11 классах как в форме ЕГЭ в следующем учебном году.

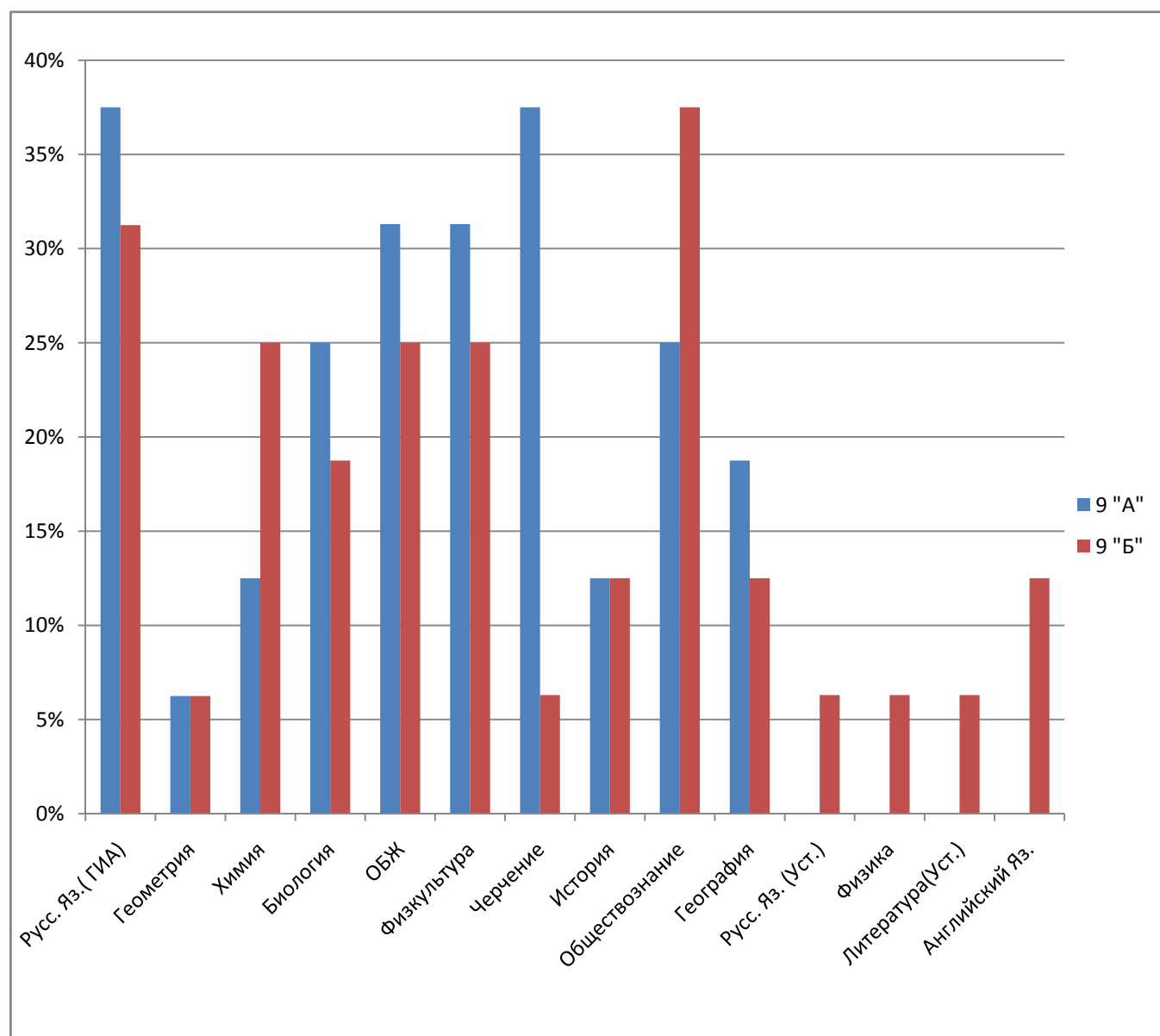
I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ В 9-Х КЛАССАХ 2009-10 УЧ.ГОД
II. по МОУ МСОШ № 2

ФИО учителя предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык(изл.)		Лит/рус	Лит/рус	Лит/рус	Лит/рус	Лит/рус	Лит/рус
Иванова Н.В. 9а	10	1/1	6/3	2/6	1/0	94%/100%	70%/40%
Иванова Н.В. 9б	12	0/0	5/6	7/6	-	100%	45%/50%
итого	22	1/1	11/9	9/12	-	100%	55%/45%
Русский язык (ГИА)							
9а	6	-	2	2	2	67%	33%
9б	5	-	2	3	-	100%	40%
итого	11	-	4	5	2	82%	36%
Русский язык(уст)9б	1	1	-	-	-	100%	100%
итого	1	1	-	-	-	100%	100%
Русский язык(дикт)	3	-	1	1	1	67%	33%
Математика(письм.)							
Иванова О.И. 9а	16	3	4	9	-	100%	44%
Иванова О.И. 9б	17	5	7	7	-	100%	71%
итого	33	8	11	16	-	100%	58%
Геометрия (уст.)							
Иванова О.И. 9а	1	1	-	-	-	100%	100%
Иванова О.И. 9б	1	1	-	-	-	100%	100%
итого	1	1	-	-	-	100%	100%
Химия							
Русанова О.Т. 9а	2	-	2	-	-	100%	100%

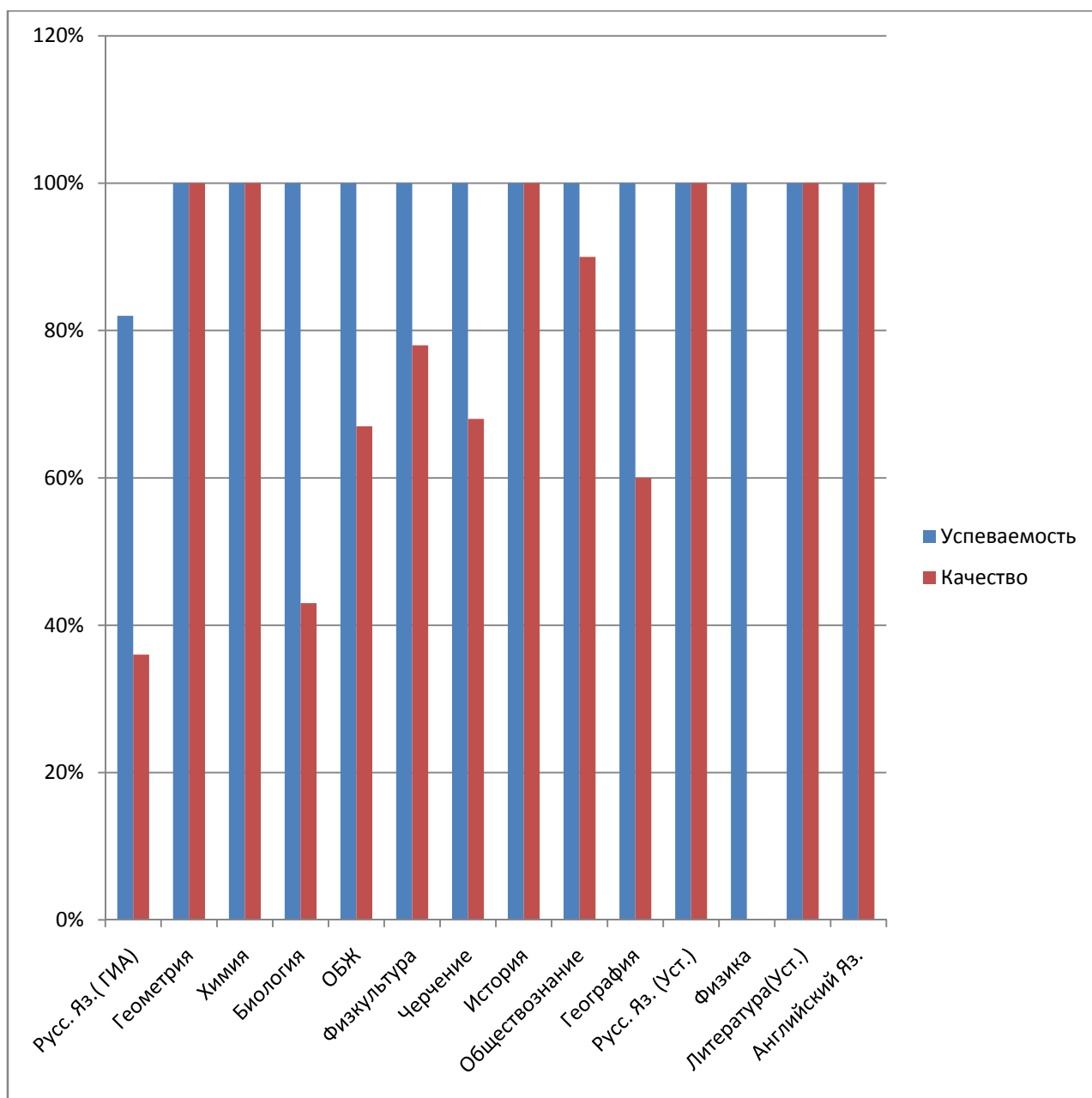
Русанова О.Т. 9б	4	4	-	-	-	100%	100%
итого	6	4	2	-	-	100%	100%
Физика							
Рощупкин А.А. 9б	1	-	-	1	-	100%	0%
итого	1	-	-	1	-	100%	0%
Биология							
Кибаев Н.И. 9а	4	1	1	2	-	100%	50%
Кибаев Н.И. 9б	3	-	1	2	-	100%	33%
итого	7	1	2	4	-	100%	43%
ОБЖ							
Щелкунов А.С. 9а	5	1	2	2	-	100%	60%
Щелкунов А.С.9б	4	3	-	1	-	100%	75%
итого	9	4	2	3	-	100%	67%
Физкультура							
Деркач М.К. 9а	5	-	3	2	-	100%	60%
Деркач М.К. 9б	4	4	-	-	-	100%	100%
итого	9	4	3	2	-	100%	78%
Литература(устно)							
Иванова Н.В. 9б	1	1	-	-	-	100%	100%
итого	1	1	-	-	-	100%	100%
Черчение							
Михеева Н.Н. 9а	6	2	3	1	-	100%	83%
Михеева Н.Н. 9б	1	1	-	-	-	100%	100%
итого	7	3	3	1	-	100%	86%
Английский язык							
Пасканная И.Ю. 9б	2	1	1	-	-	100%	100%
итого	2	1	1	-	-	100%	100%
История							
Галаева И.Т. 9а	2	-	1	1	-	100%	50%
Галаева И.Т. 9б	2	1	1	-	-	100%	100%
итого	4	1	2	1	-	100%	100%

Обществознание							
Галаева И.Т. 9а	4	4	-	-	-	100%	100%
Галаева И.Т. 9б	6	3	2	1	-	100%	83%
ИТОГО	10	7	2	1	-	100%	90%
География							
Михеева Л.П. 9а	3	-	1	2	-	100%	33%
Михеева Л.П. 9б	2	1	1	-	-	100%	100%
ИТОГО	5	1	2	2	-	100%	60%

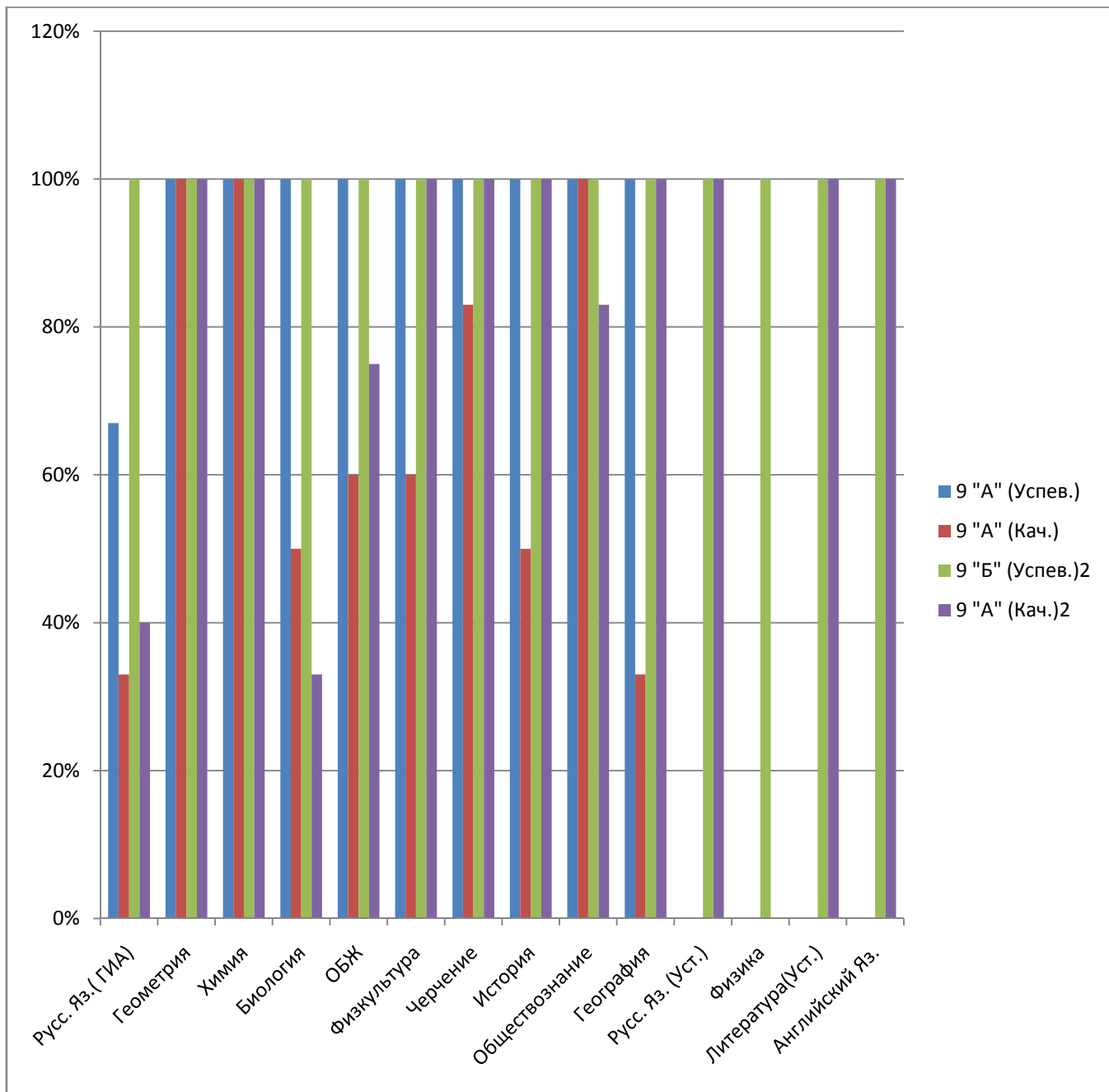
Диаграмма предметных предпочтений в 2009-2010 учебном году в основной школе



2. Диаграмма успеваемости и качества предметов по выбору в 9-х классах 2009-10уч.год



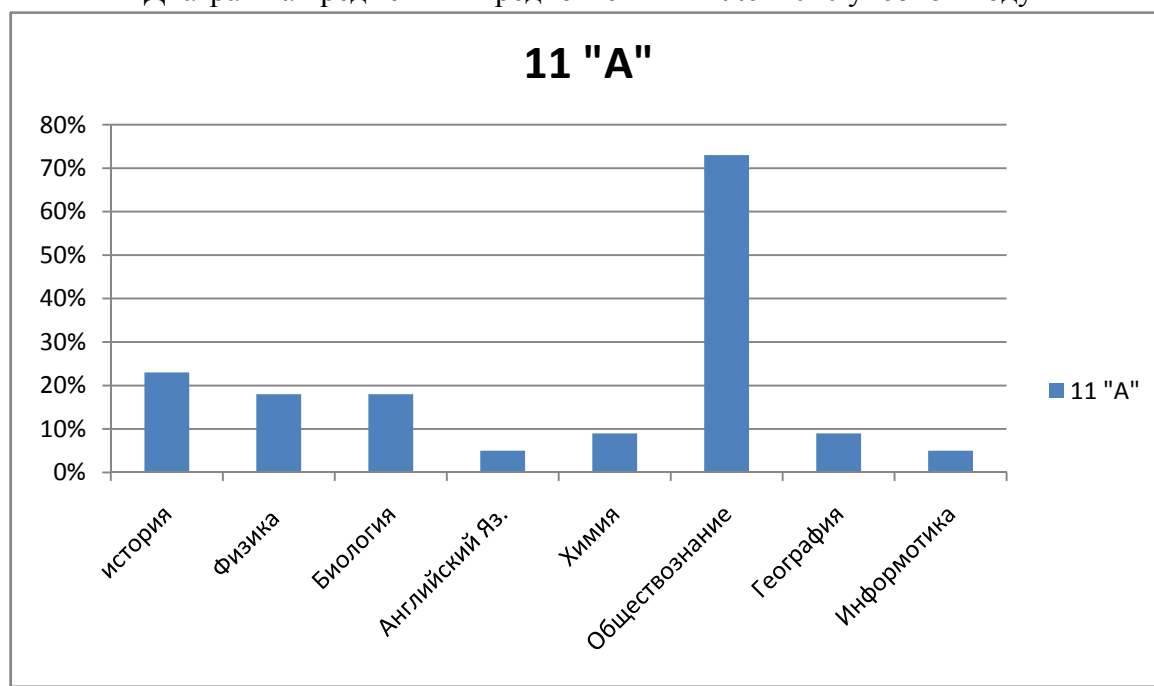
3. Качество и успеваемость итоговой аттестации в параллели 9-х классов за 2009-10 уч.год



1. Выбор экзаменов учащихся 11- ого класса 2009-2010уч.года

Ф.И. ученика	Русск.яз	Математ	История	Физика	Биолог .	Англ. яз.	Химия	Общест.	Географ	Информ.
1.Алеева Екатерина	+	+	1					1		
2.Алимов Данил	+	+						1		
3.Безносенко Алена	+	+						1	1	
4.Боровских Александр	+	+		1						1
5.Вьюшкова Анастасия	+	+			1		1			
6.Дудкин Максим	+	+						1		
7.Зайцев Дмитрий	+	+						1		
8.Зенкова Валентина	+	+						1		
9. Иванова Галина	+	+						1		
10Ковальчук Андрей	+	+		1						
11.Коклин Сергей	+	+	1					1		
12.Королева Анастасия	+	+	1					1		
13.Карев Александр	+	+	1					1		
14. Кульневич Светлана	+	+			1		1			
15.Лапин Николай	+	+	1	1				1		
16. Матвеев Антон	+	+						1		
17.Налетова Мария	+	+						1		
18.Нестеров Денис	+	+						1		
19.Столяров Денис	+	+			1					
20.Терпугов Роман	+	+				1		1		
21.Фисенко Евгения	+	+			1				1	
22.Воронов Евгений	+	+		1				1		
итого	22	22	5	4	4	1	2	16	2	1
%	100	100	23	18	18	5	9	73	9	5

Диаграмма предметных предпочтений в 2009-2010 учебном году

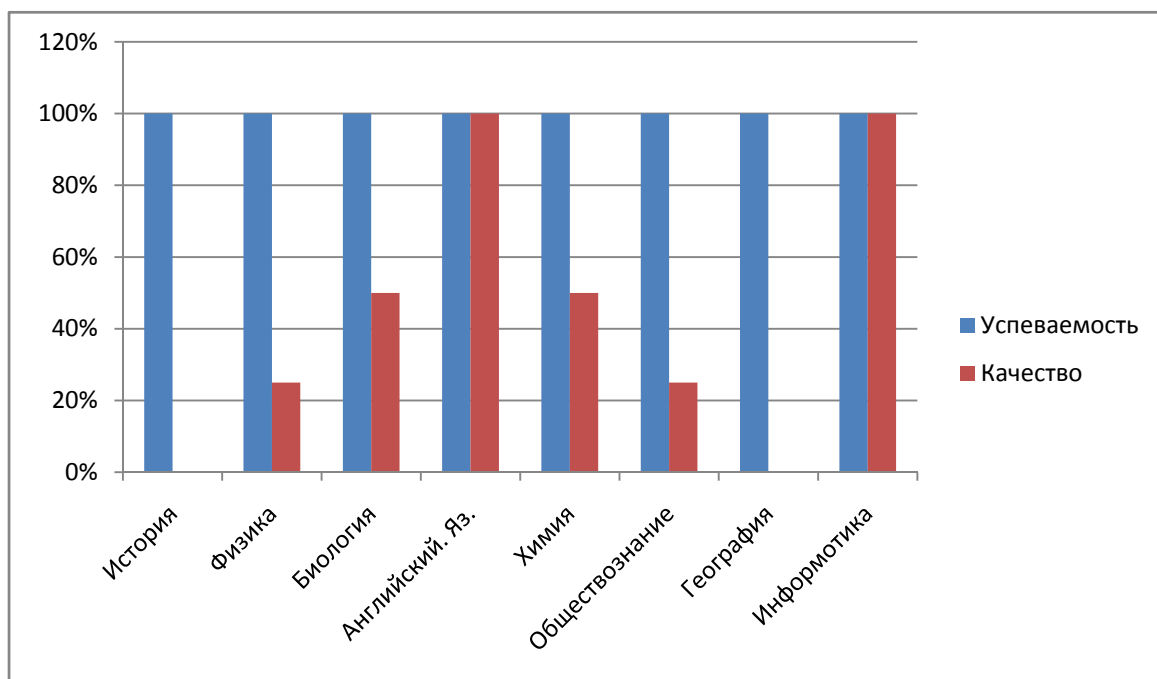


Результаты ЕГЭ (кол-во баллов) учащихся 11-ого класса 2009-2010 уч.год

Ф.И. ученика	Русск.яз	математ	история	физика	биолог	англ.яз.	химия	общест-возна-	географ	инфор-матика
1.Алеева Екатерина	44	34	36					42		
2.Алимов Данил	68	60						65		
3.Безносенко Алена	55	45						47	48	
4.Боровских Александр	46	48		37						64
5.Вьюшкова Анастасия	38	48			37		35			
6.Дудкин Максим	61	48						59		
7.Зайцев Дмитрий	49	45						52		
8.Зенкова Валентина	50	38						49		
9.Иванова Галина	64	63						70		
10.Ковальчук Андрей	59	56		54						
11.Коклин Сергей	46	34	36					43		
12.Королева Анастасия	65	45	43					53		

13.Карев Александр	53	34	40					50		
14. Кульневич Светлана	70	41			66		58			
15.Лапин Николай	58	45	37	42				47		
16. Матвеев Антон	48	34						50		
17.Налетова Мария	68	63						56		
18.Нестеров Денис	39	48						39		
19.Столяров Денис	57	34			54					
20.Терпугов Роман	70	66				33		66		
21.Фисенко Евгения	45	38			58				44	
22.Воронов Евгений	57	48		50				48		
минимум	36	21	31	34	36	20	33	39	35	41
«неудовлетворительно»	-	1	-	-	-		-	-	-	-
«удовлетворительно»	11	7	5	3	2		1	12	2	
«хорошо»	9	14	-	1	2	1	1	4	-	1
«отлично»	2	1	-	-	-		-	-	-	
Качество %	50	68	0	25	50	100	50	25	0	100
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Диаграмма качества успеваемости предметов по выбору 2009 – 2010г. (ЕГЭ).



Динамика соответствия диагностических работ, годовых отметок и результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов по обязательным предметам за 2009 - 2010 учебный год

Ф. И. учащегося	Русский язык							Математика							
	Диагнос. раб	Диагнос. раб	Пробник шк.	Рус. яз(год.)	ЕГЭ , баллы	Оценка ЕГЭ	соответствие	Диагнос. раб	Диагнос. раб	Диагнос. раб	Пробник 21.04	годовая	ЕГЭ, баллы	Оценка ЕГЭ	соответствие
1.Алеева Екатерина	3	3	3	3	44	3	N	3	3	3	3	3	34	3	N
2.Алимов Данил	4	5	5	5	68	4	-	3	4	4	4	5	60	4	N
3.Безносенко Алена	3	3	4	4	55	4	N	3	3	3	3	4	45	4	+
4.Боровских Алекс.	3	3	3	3	46	3	N	3	3	3	2	3	48	4	+
5.Вьюшкова Настя	3	3	3	3	38	3	N	N	4	3	3	3	48	4	+
6.Дудкин Максим	3	4	3	4	61	4	N	3	4	3	3	4	48	4	+
7.Зайцев Дмитрий	3	3	3	3	49	3	N	3	3	3	3	4	45	4	+
8.Зенкова Валентина	3	3	3	3	50	3	N	3	3	3	2	4	38	3	N
9. Иванова Галина	4	4	4	4	64	4	N	3	3	3	3	4	63	4	+
10Ковальчук Андрей	4	3	4	4	59	4	N	4	3	3	4	4	56	4	+

11.Коклин Сергей	3	3	3	3	46	3	N	2	2	3	2	3	34	3	+
12.Королева Анастас	3	4	4	5	65	4	N	3	3	3	3	4	45	4	+
13.Карев Александр	H	3	3	3	53	3	N	3	3	3	3	3	34	3	N
14. Кульневич Светл	4	4	4	4	70	5/4	N	4	3	3	4	4	41	4	N
15.Лапин Николай	4	H	3	3	58	4	+	4	3	3	3	3	45	4	+
16. Матвеев Антон	3	3	3	3	48	3	N	3	3	3	3	3	34	3	N
17.Налетова Мария	4	4	4	5	68	4	N	4	4	3	3	5	63	4	N
18.Нестеров Денис	3	2	2	3	39	3	+	3	3	2	3	3	48	4	+
19.Столяров Денис	3	4	3	3	57	4	+	3	3	3	3	3	34	3	N
20.Терпугов Роман	5	4	4	5	70	4/5	N	4	4	3	3	5	66	5	+
21.Фисенко Евгения	3	3	3	3	45	3	N	3	4	3	2	3	38	3	N
22.Воронов Евгений	3	3	3	3	57	4	+	3	3	3	3	3	48	4	+
средний балл	3,4	3,4	3,4	3,4	55	3,5	N +	3,2	3,2	3,0	2,9	3, 6	45	3,6	+
кол-во уч-ся	21	21	22	22	22	22		21	22	22	22	22	22	22	

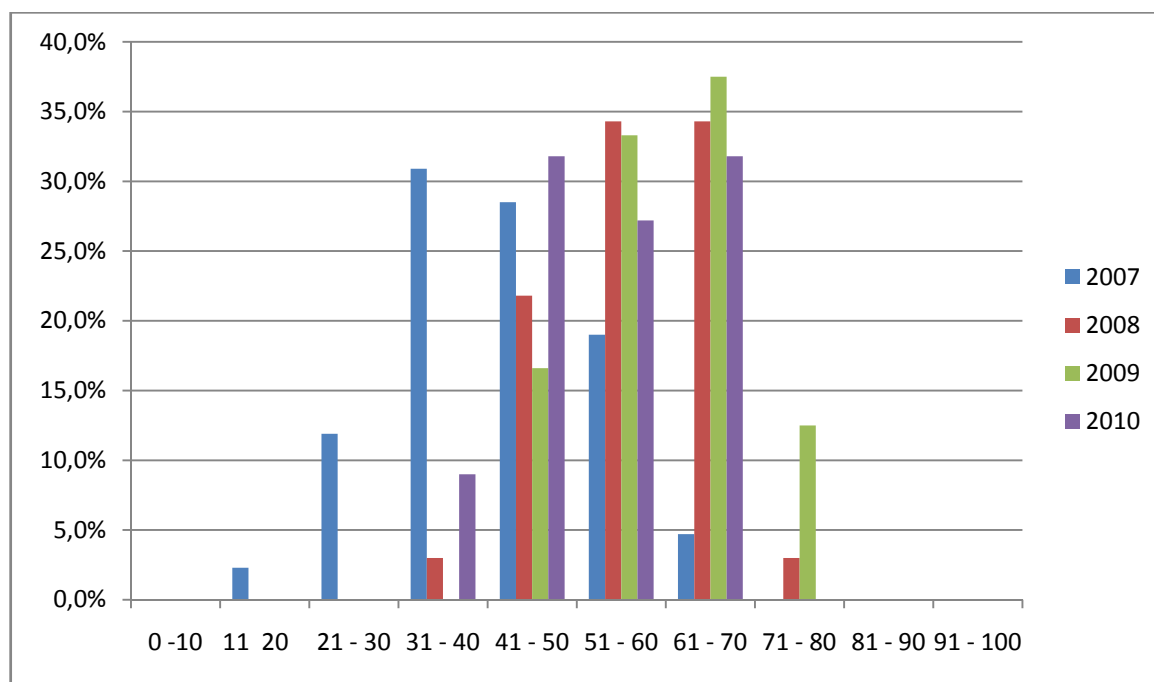
Распределение участников ЕГЭ по диапазонам тестовых баллов

Русский язык (обязательный предмет) 2007-2010 учебный год

год	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Итого участников
2007	-	1	5	13	12	8	2	-	-	-	42
2008	-	-	-	1	7	11	11	1	-	-	32
2009	-	-	-	-	4	8	9	3	-	-	24
2010	-	-	-	2	7	6	7	-	-	-	22

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по диапазонам тестовых баллов

по русскому языку (обязательный предмет) 2007-2010 учебный год

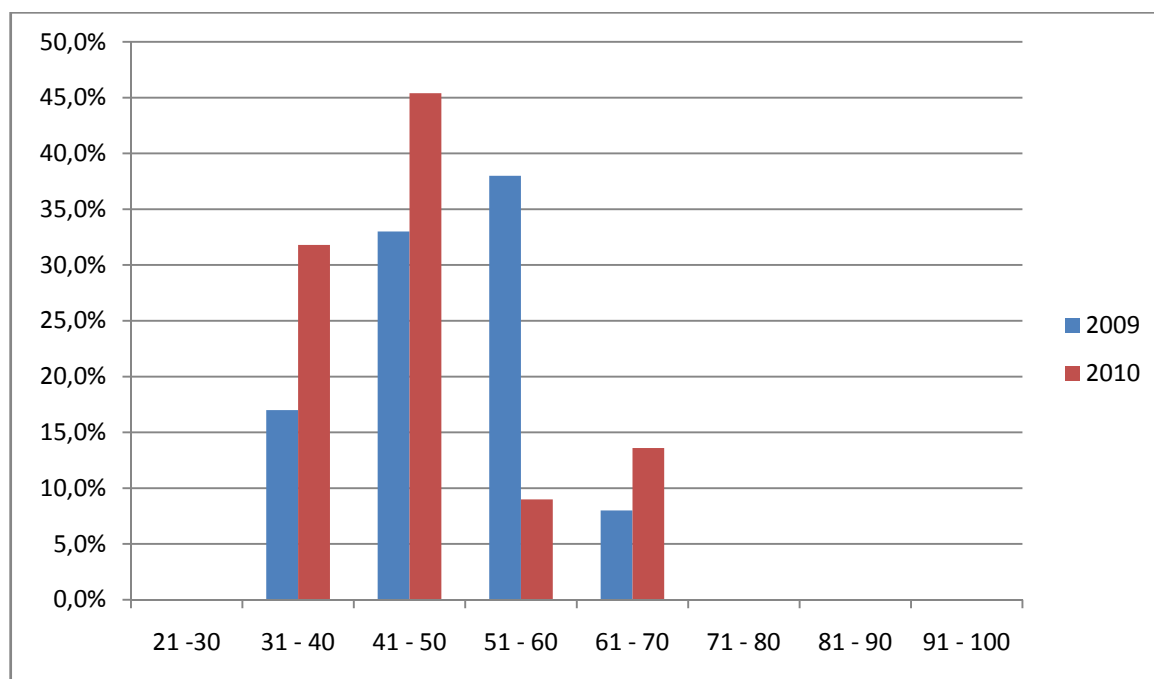


Итоги ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

Учебн. год	Ф.И.О учителя	Кол.- во уч.	Успеваемость	Качество
2007-2008гг.	Якорнова Е.В.	32	97%	41%
2008-2009гг.	Шлихова С.Л.	24	100%	51%
2009-2010гг.	Иванова Н.В.	22	100%	50%

Диаграмма распределение участников ЕГЭ по диапазонам тестовых баллов

по математике (обязательный предмет) 2009-2010 учебный год



Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по математике в 11 классе

Учебн. год	Ф.И.О. учителя	Кол.-во уч.	Успеваемость	Качество
2007-2008гг	Иванова О.И. Горбатюк Н.Н.	32	80%	23%
2008-2009гг	Иванова О.И.	24	100%	46%
2009-2010гг	Шляховая А.П.	22	100%	68%

за 2009 – 2010 учебный год.

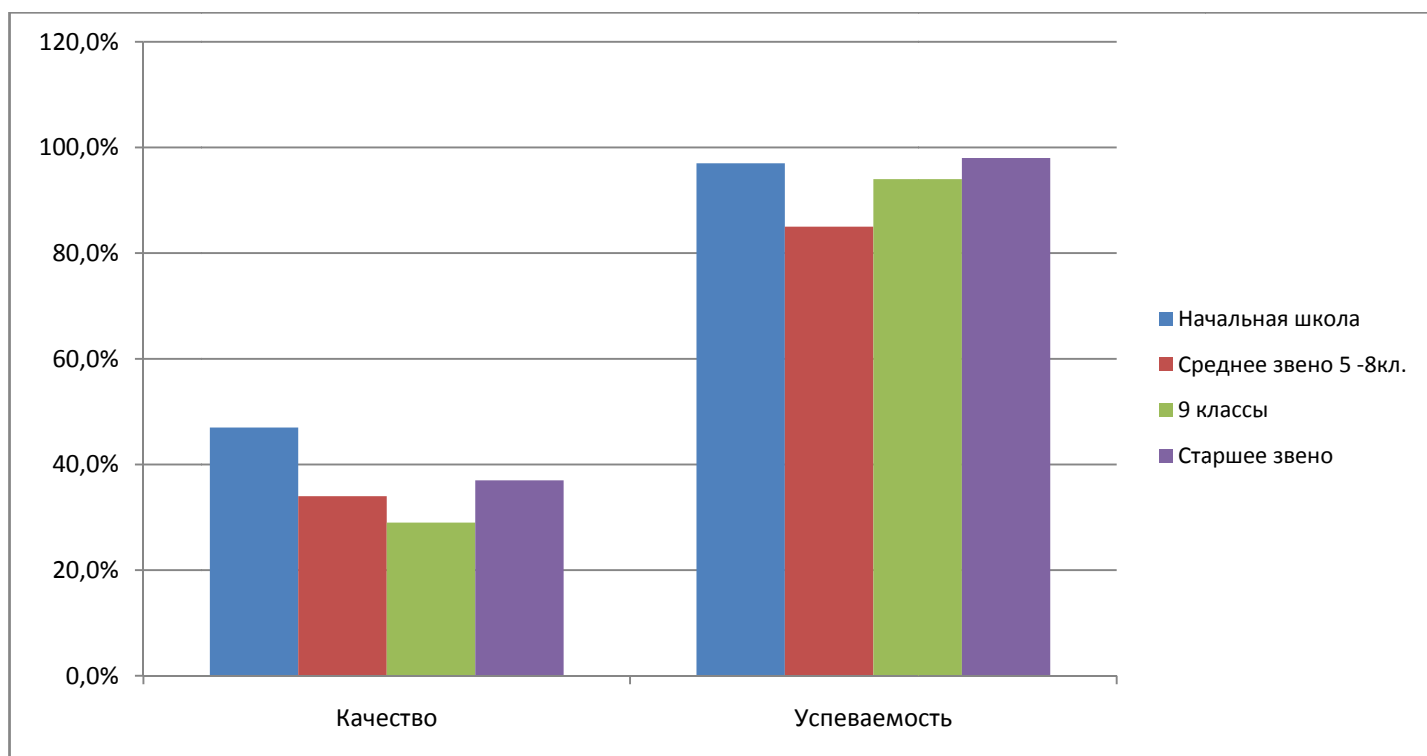
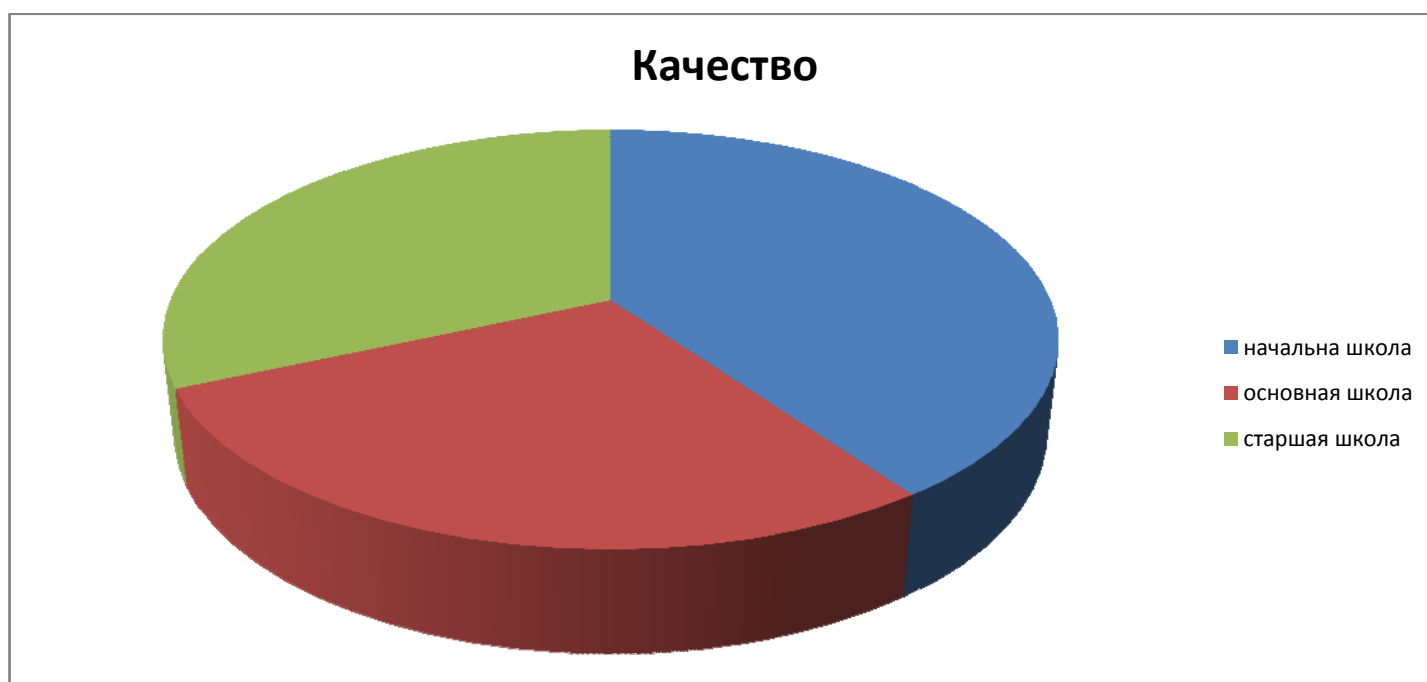


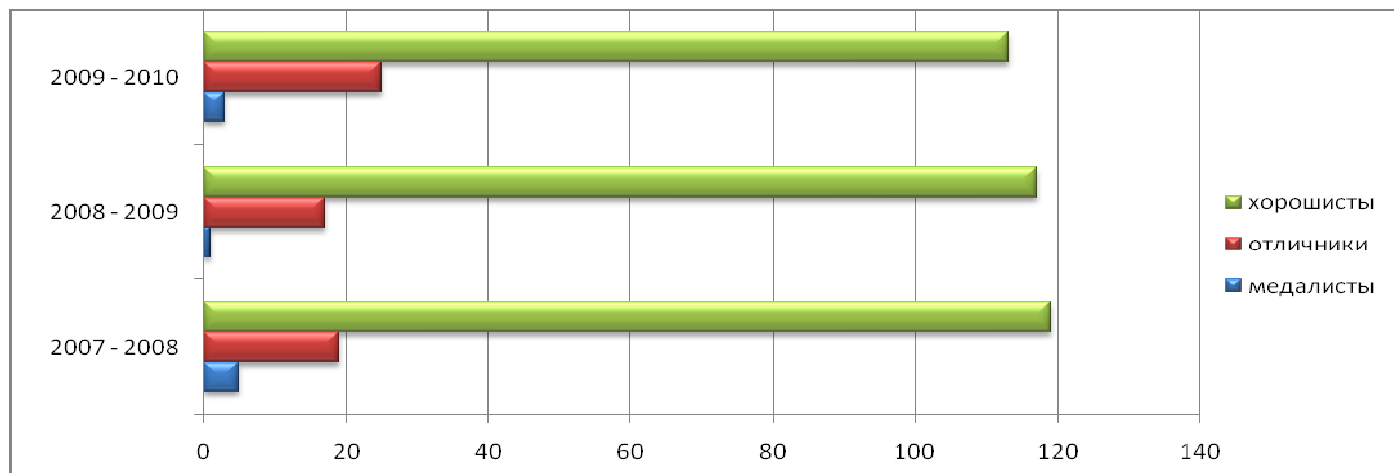
Диаграмма качества обученности учащихся МОУ МСОШ №2

за 2009 – 2010 учебный год.



Сравнительная диаграмма качества обученности учащихся МОУ МСОШ №2

за 2007 – 2010 учебный год.



Сравнительная диаграмма степени обученности учащихся МОУ МСОШ №2

за 2008 – 2010 уч. год.

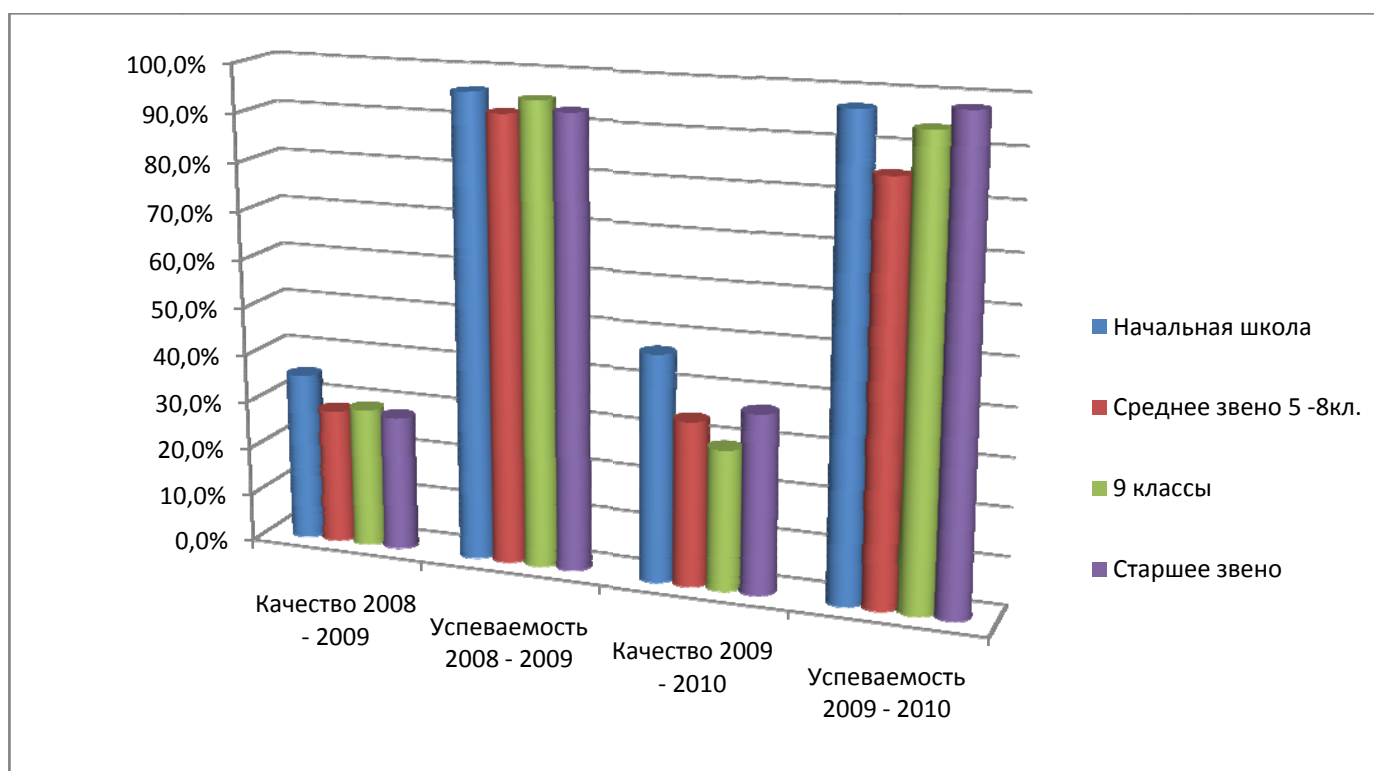
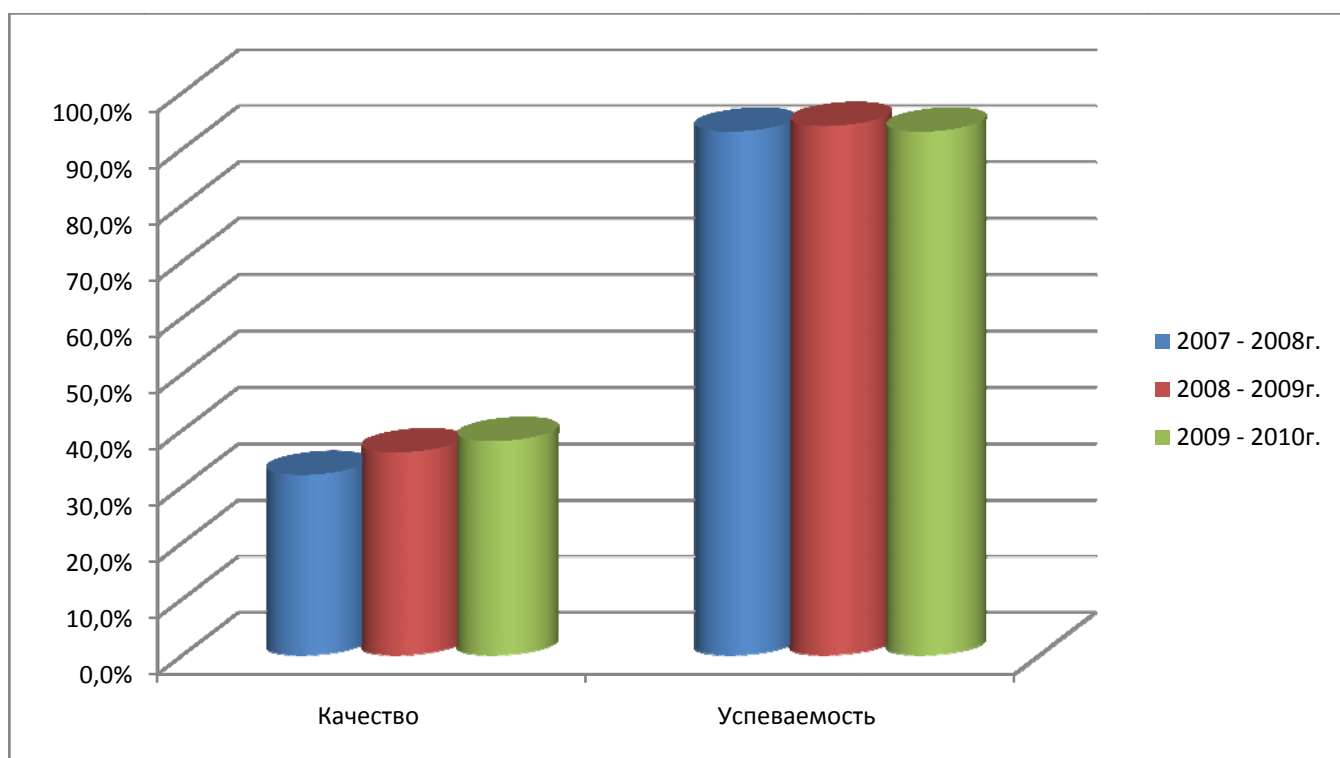


Диаграмма итогов успеваемости по МОУ МСОШ № 2 за 2007 – 2010 уч. год.



Сравнительная таблица результатов обученности уч-ся МОУ МСОШ № 2.

	К-во Уч-ся	Успева- емость	Кач-во	медали- сты	отличн- ики	хороши- сты	с 1 ой «4»	с 2 мя «4»	с 1 ой «3»	с 2 мя «3»	с 1 ой «2» «услов- но»	На 2о й год
2007- 2008	430	93%	32%	5 серебр.	19	119	11	5	27	33	23	7
2008- 2009	409	94%	36%	1 золото.	17	117	11	15	38	36	17	8
2009- 2010	409	93%	38%	3 серебр.	25	113	10	11	26	28	21	12

Диаграмма итогов потери успеваемости по МОУ МСОШ № 2

за 2007 – 2010 уч. год.

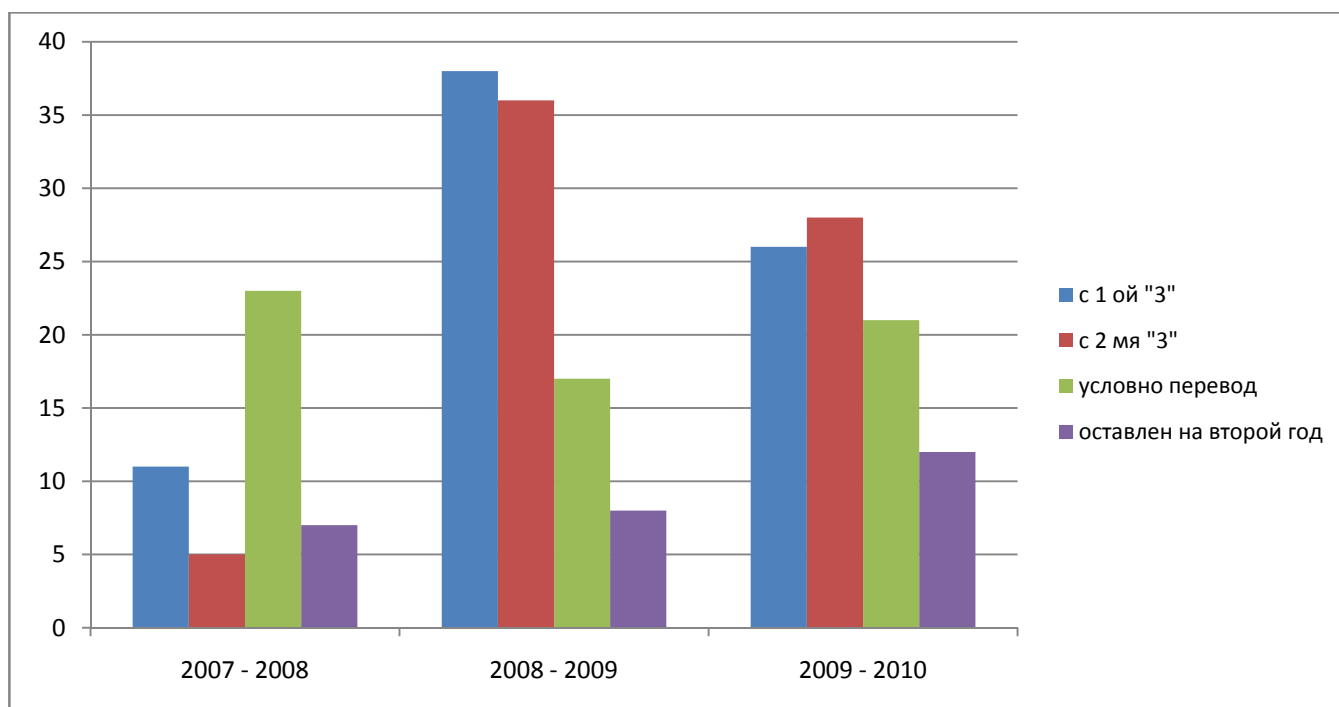
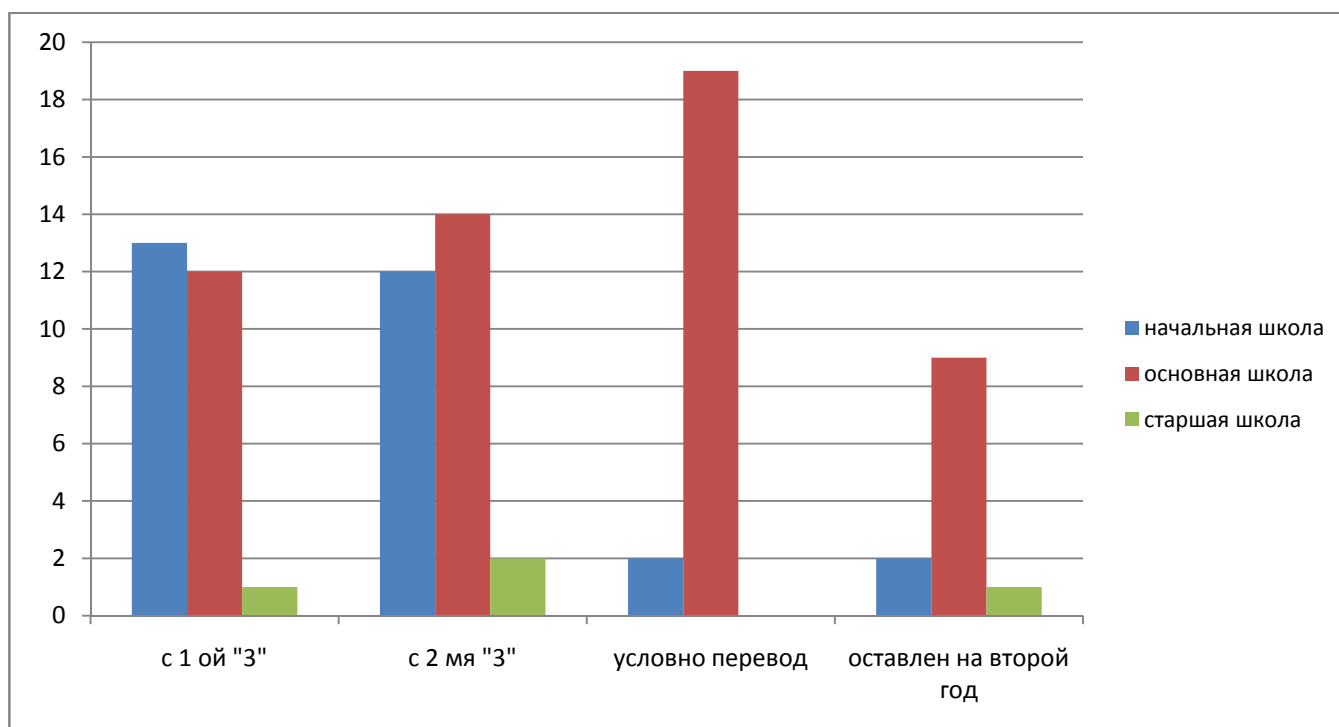


Диаграмма резерва успеваемости и качества за 2009-2010уч.год

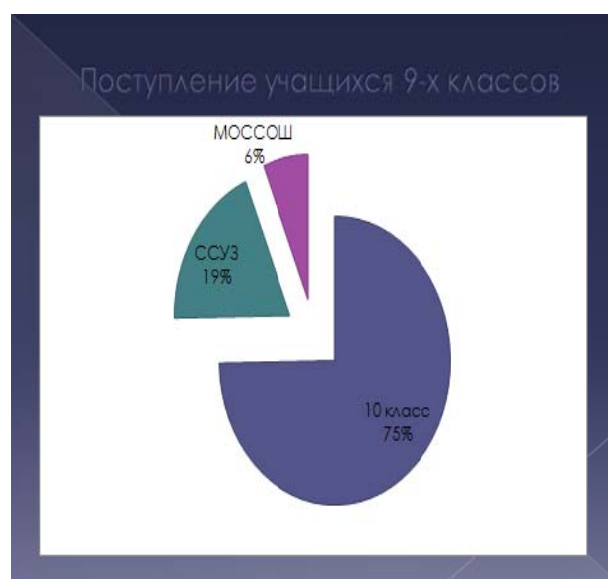
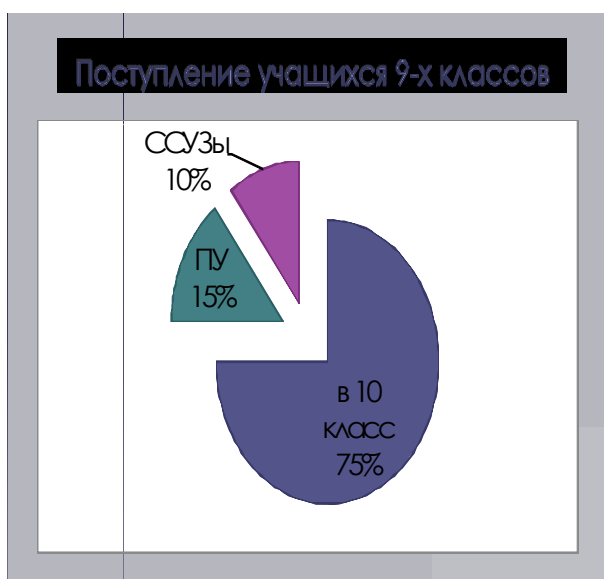
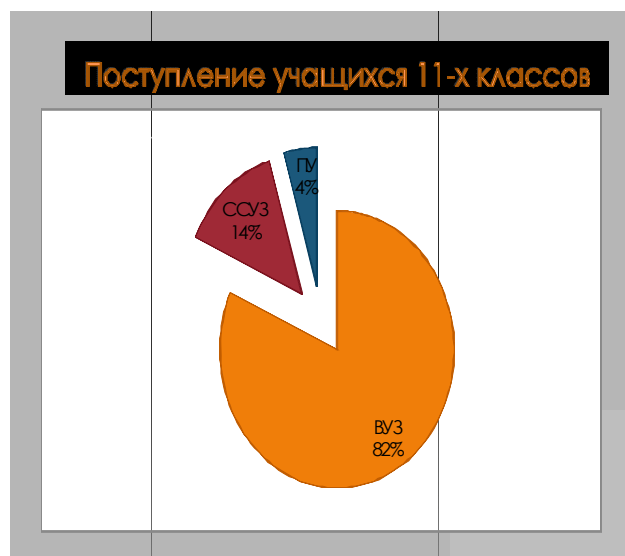
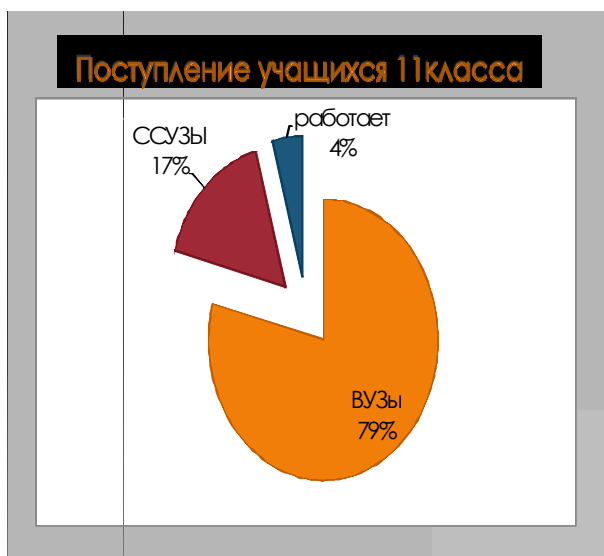


Из 24 учащихся окончивших полную среднюю школу в 2009г. в ВУЗы поступили 19 (79%) человек, 4 – в ССУЗы (16,6%), 1 (4,2%) – работает.

Из 50 выпускников 9-х классов 2009г., получивших аттестат, продолжают обучаться в 10 классе – 36 человек, в профтехучилище – 7 человек, в средних специальных учебных заведениях – 5 человек, 1 ученик оставлен на повторный год обучения.

2009г.

2010г.



Динамика профессионального роста учителей.

качественный состав (по категории) пед. коллектива школы

за период с 2007 по 2010 гг.

На 1 июня учебного года	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей имеющих II квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих высшую и I квал. Категор.
2007-2008	45	15,5%	44,4%	36 %	80%
2008 – 2009	45	17,7%	44,4%	24,4%	69%
2009 - 2010	46	15%	48%	24%	72%



Педагогический коллектив школы состоит из опытных и высококвалифицированных педагогов. Из 46 учителей в настоящее время – 11 (24%) имеют высшую квалификационную категорию, 22 (48%) первую квалификационную категорию, 7 (15%) вторую квалификационную категорию, 17 отличников просвещения, 2 Заслуженных учителя России, 2 орденосца, многие награждены грамотами Министерства РФ и Камчатского края.

В рамках целевой комплексной программы «Профессиональная компетентность учителя» проходит повышение педагогического мастерства наших педагогов. Подтверждением этому является успешная ежегодная аттестация учителей нашей школы в прошедшем учебном году.

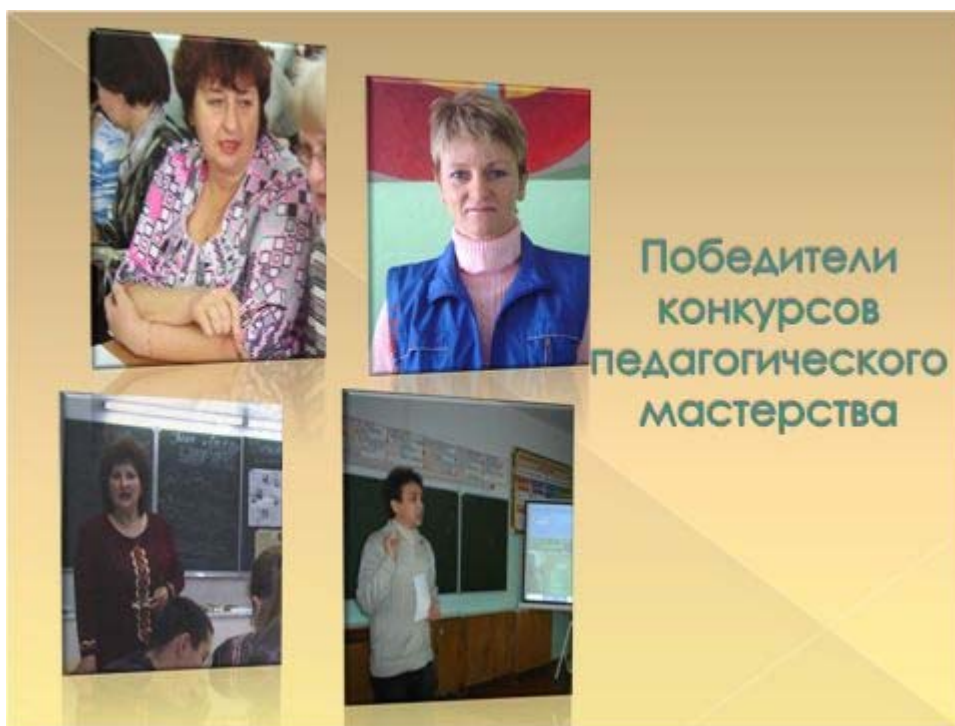
Все аттестующиеся учителя принимают активное участие в жизни школы, дают открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в работе педсоветов, обмениваются опытом на семинарах для учителей и руководителей школ района и за круглым столом.



Совершенствование педагогического мастерства проходит и через работу «Школы молодого учителя». Осуществляя реализацию национального проекта «Образование» в МСОШ № 2 создано молодёжное объединение учителей, внедряющих современные образовательные технологии.

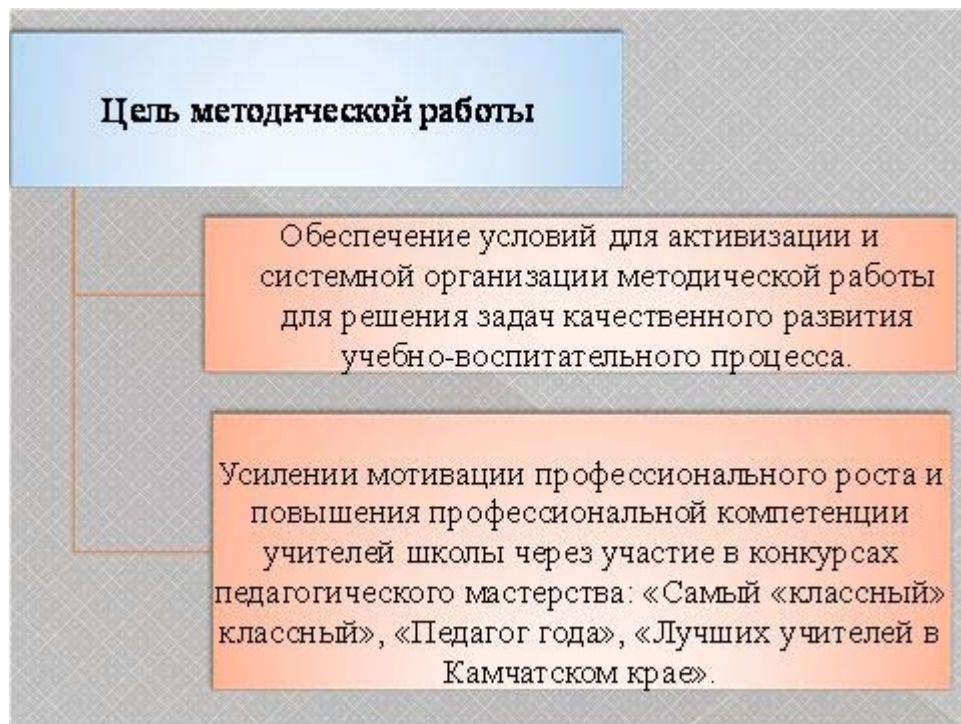


Наши молодые педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства наравне с маститыми и высококвалифицированными профессионалами, принимают участие в работе педагогических советов, ежегодно показывают рост своего профессионального мастерства через открытые уроки в рамках проведения методических недель и методических семинаров для учителей района.



Но не только молодые учителя нашей школы постоянно находятся в творческом поиске. Лучшие её представители участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, аттестуются на более высокую квалификационную категорию. Победителями муниципального конкурса «Педагог года» являются: учитель физики Титков Анатолий Иванович, учитель природоведения Нарыкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Терновых Светлана Викторовна, учитель биологии Кибаев Нил Изильевич. В Конкурсном отборе лучших учителей в Камчатском крае победителями стали учитель начальных классов Терновых Светлана Викторовна, учитель изо и технологии Михеева Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания Галаева Ирина Терентьевна, получив право на денежный грант в размере 100 000 рублей. В районном конкурсе «Самый классный классный» победителем стала Карпенюк Людмила Ивановна. В краевом конкурсе учителей физкультуры победителем стала Королёва Майя Валентиновна

Организация методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров. От профессионального творческого потенциала личности педагога, его способности воспринимать и воплощать в работу идеи современной философии образования зависит судьба проводимых реформ в образовательной сфере и успешная реализация Приоритетного национального проекта «Образование».



В соответствии с целями методической работы в школе решаются следующие задачи:



Осуществление этих задач решается через работу пед. коллектива по целевым комплексным программам.

В течение года проходят заседания методического совета школы со следующей тематикой:

1. Организация методической работы школы через систему непрерывного образования педагогов, повышения их профессионализма.
2. Обсуждение программ предпрофильной и профильной подготовки.
3. Утверждение тематики и плана проведения методических недель.
4. Планирование проведения школьного тура интеллектуального марафона.
5. Утверждение плана работы Методического совета.

6. Создание условий для успешной работы с одарёнными учащимися в школе - важнейший фактор в работе по ЦКП «Одарённые дети». Обсуждение планов работы методических объединений по созданию системы работы с одарёнными детьми
7. Пути и способы совершенствования работы педагогического коллектива школы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья учащихся.
8. Подготовка к тематическим педсоветам.
9. Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения.
10. Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.
11. Использование новых педагогических технологий как один из возможных путей повышения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.
12. Анализ работы методических объединений за текущий год
13. Задачи методической службы на новый учебный год и т.д.

В основном методическая работа в школе проходит через проведение методических недель. Тематика недель созвучна требованиям современного образования и идеям приоритетного национального проекта «Образование»:

Методические недели

- Октябрь – методическая неделя «**Оптимальная методическая система обучения одарённых детей**»
- Ноябрь – методическая неделя «**Система здоровьесбережения в процессе обучения и воспитания**»
- Декабрь – «**Организация учебной деятельности учащихся как важнейший фактор повышения образования**»
- Февраль – «**Сотрудничество семьи и школы. Формы взаимодействия в условиях современного образования**»
- Апрель – «**Использование интерактивных методов обучения в учебно-воспитательном процессе**»

В рамках проведения методических недель проводятся методические семинары, семинары – практикумы, психологические тренинги, педагогические чтения, открытые уроки и внеклассные мероприятия, работает «Школа молодого учителя», проходят заседания методического совета и методических объединений учителей. За время проведения методических недель в течение года учителя школы дают около 40 открытых уроков и внеклассных мероприятий.



С 2007 года в школе проводятся конкурсы педагогического мастерства: «Современный урок», «Самый классный классный», «Конкурс лучших методических объединений».

Районный методический семинар «Организация методической работы в школе и методическое сопровождение деятельности учителей (организация методических недель)»



Опыт работы школы в проведении методических недель был представлен на районном методическом семинаре для заместителей директоров по УВР и руководителей методических объединений «Организация методической работы в школе и методическое сопровождение деятельности учителей (организация методических недель)», а также обобщён в специальных методических папках «Методические недели». Работа школы в данном режиме позволяет оптимально и методически грамотно подойти к планированию, рационально распределить тематические мероприятия, обобщить опыт педагогов школы в реализации целей и задач, представленных в Программе развития школы.

В работе методических недель принимает участие и наша социально - психологическая служба в лице психологов школы Харловой Н.Н. и Брянцевой Е.И., социального педагога Тетериной М.И. и логопеда Усачёвой О.М.. В течение года они проводят психологические семинары – тренинги, семинары – практикумы, проблемные семинары по различным темам, изучают особенности межличностного взаимодействия педагога с обу-

чающимися подросткового возраста, развитие конструктивного взаимодействия обучающихся в условиях совместной интеллектуально-творческой деятельности, пути повышения психолого-педагогической культуры родителей и т.д.



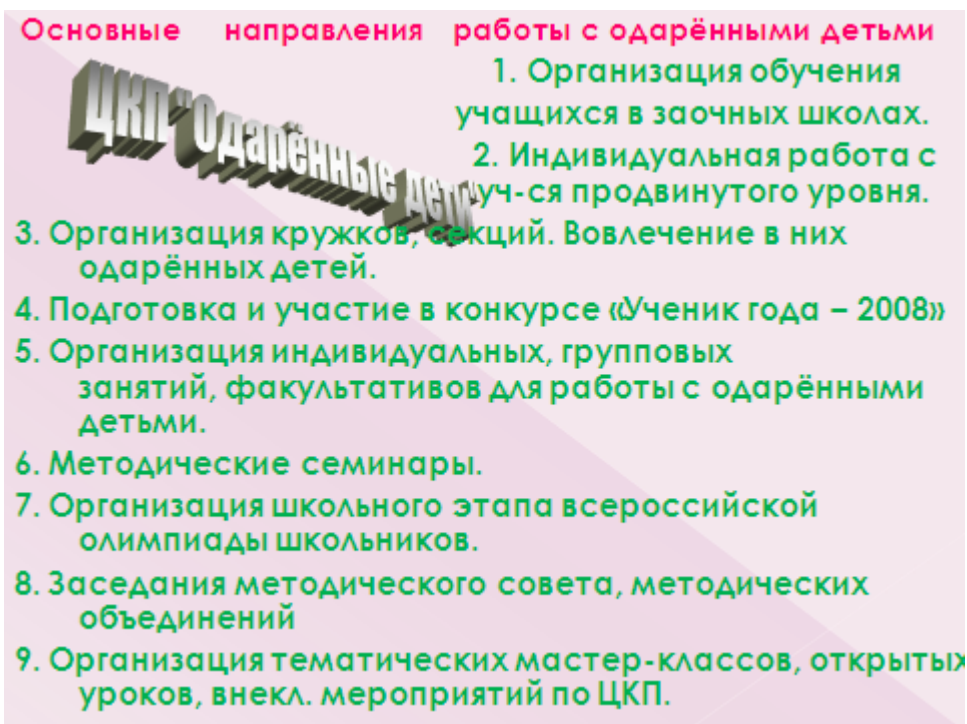
В нашей школе на протяжении многих лет организована работа классов компенсирующего обучения. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля мы проводим психолого-педагогические консилиумы в этих классах. В них работают высококвалифицированные педагоги; они успешно решают задачи обучения детей благодаря постоянному сотрудничеству с учащимися, родителями и психолого-педагогической службой. Цель проведения психолого-педагогических консилиумов созвучна тем образовательным и воспитательным задачам, которые решает педагогический коллектив нашей школы. А именно – это эффективность учебных и коррекционных занятий в ликвидации пробелов знаний и личностного развития учащихся, изучение и учёт реальных учебных возможностей и психических особенностей учащихся на уроках в классе ККО и т.д.

Также психолого-педагогические консилиумы проводятся и в соответствии с планом работы по преемственности между первой и второй ступенями образования, между второй и третьей ступенями. Такие консилиумы проходят в 1-х, 4-х, 5-х и 10-х классах. В течение года проводится медико-психолого-педагогическая и социальная диагностика учащихся, родительские собрания и методические семинары, на которых рассматриваются основные задачи и трудности адаптационного периода на I, II и III ступенях обучения, мониторинг уровня обученности в 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классах, отслеживание адаптации учащихся.

Целенаправленная работа по преемственности проводится и между 1 – ми классами и ДОУ, составляется совместный план работы школы и ДОУ. В сентябре проводится медико-психолого-педагогическая диагностика и мониторинг здоровья учащихся 1-х классов.

Одной из главнейших задач, которая заложена в Программу развития школы в рамках целевой комплексной программы «Одарённые дети» - раскрытие творческого потенциала одарённых учащихся.

Работе с одарёнными детьми в школе уделяется особое внимание. Согласно Программе развития школы составляется ежегодный план работы с одарёнными детьми, включающий следующие направления.



Методические семинары:

- Личный план учителя по развитию детской одарённости.
- Работа классного руководителя с одарёнными детьми.
- Формирование здорового образа жизни учащихся как путь к развитию творческой личности.
- Работа с родителями одарённых учащихся и психолого-педагогическая поддержка как одно из направлений деятельности классного руководителя.
- Использование технологии проблемного обучения с целью реализации принципов развивающего обучения одарённых детей.

Методические советы:

- Планирование проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Условия успешной работы с одарёнными учащимися в школе - важнейший фактор в работе по ЦКП «Одарённые дети». Обсуждение планов работы методических объединений по созданию системы работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам.
- Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения в развитии детской одарённости.
- Совещания при директоре и административные совещания.
- Организация кружков, секций.. Вовлечение в них одарённых детей.
- Анализ результатов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Заседания методических объединений учителей:

- Планирование работы методических объединений с одарёнными детьми. Индивидуальная работа с учащимися продвинутого уровня.
- Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Обобщение и систематизация результатов деятельности с одарёнными детьми.

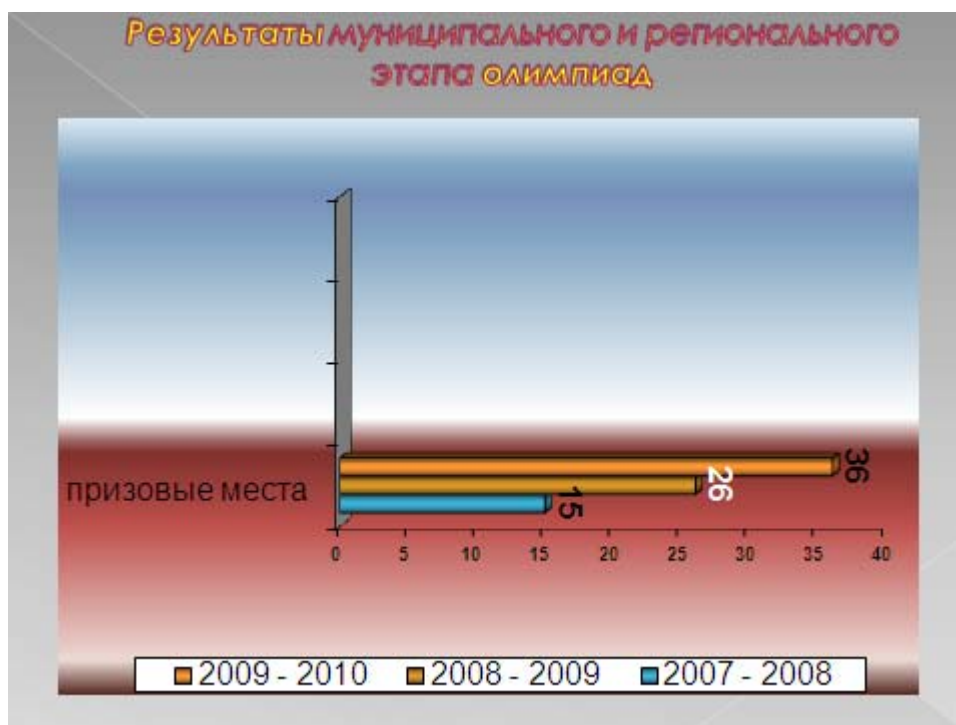
В рамках выполнения целевой комплексной программы «Одарённые дети» проходят школьные туры интеллектуального марафона по учебным дисциплинам на всех ступенях обучения, включающие проведение школьных олимпиад, выпуск газет, КВНы, игры «Поле чудес», «Умники и умницы», различные выставки достижений учащихся, интересные внеклассные мероприятия. В школе работают факультативы для одарённых детей, на ко-

торых проводится углубленное изучение предметов, решение задач повышенной сложности, подготовка к олимпиадам, выполнялись тестовые задания к ЕГЭ.

Благодаря целенаправленной работе учителей русского языка и литературы, биологии, химии, истории, математики и английского языка с одарёнными детьми, наши ребята занимают призовые места, на муниципальных и краевых олимпиадах. Количество победителей за 2009 – 2010 уч. год возросло по сравнению с 2007 – 2008 учебным годом с 15 до 36.

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Уч. год	Кол-во при- зовых мест	I	II	III
2006-2007	16	-	-	5
2007-2008	15	-	2	13
2008-2009	26	-	3	23
2009 - 2010	36	1	8	27



По итогам проведённых олимпиад отмечена целенаправленная работа коллектива МСОШ № 2 с одарёнными детьми, особенно учителя русского языка Ивановой Н.В., биологии Кибяева Н.И., учителя химии Русановой О.Т., Шляховой А.П., Шляховой С.Л., Галаевой И.Т, Ивановой О.И., Михеевой Л.П. и Рябовой Г.А.

значительная работа по реализации целевых комплексных программ (по плану работы школы) и решению выдвинутых на учебный год образовательных и воспитательных задач проводится через методические объединения учителей – предметников, на заседаниях которых обсуждается календарно-тематическое планирование, программы факультативных и кружковых занятий, планы индивидуальных занятий, планирование и проведение интеллектуального марафона, предметных декад, олимпиад, участие в методических неделях, обсуждаются итоги государственной аттестации выпускников, планируется работа по предупреждению недоработок при подготовке к экзаменам, организация мониторинга качества обученности учащихся, итоги успеваемости по четвертям, экзаменационный материал. Ежегодно проводится отчёт учителей по темам самообразования.

Помимо этого каждое методическое объединение решало свои конкретные задачи.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания с целью качественного развития учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности учителей на предметах гуманитарного цикла, решая задачи внедрения новых образовательных технологий, повышения уровня самообразования учителей и распространения положительного педагогического опыта строит свою работу в соответствии с планом методической и воспитательной работы школы.

Все учителя методического объединения работают над повышением уровня профессиональной компетенции, знакомятся с методическими новинками по рекомендациям коллег, на каждом заседании они проводят обзор специальных пособий, журналов и газет, делятся опытом работы по созданию системы работы с одарёнными детьми.



Перед методическим объединением учителей начальных классов стоят следующие задачи:

Методическое объединение учителей начальных классов.

Основные задачи:

- Повышение педагогического образования и педагогического мастерства учителя в процессе реализации качества обучения.
- Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов.
- Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие одаренных детей.
- Работа по преемственности между детским садом – начальной школой, начальной школой - средним звеном

An illustration of a teacher and students in a classroom. The teacher is standing at the front, and several students are sitting at desks, looking towards the teacher.

Каждый учитель этого методического объединения имеет свою тему по самообразованию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, используют в работе методические инновации, готовят много наглядного материала, обновляют и пополняют раздаточный материал, тесты. Используют мультимедийные средства обучения.

(слайд) Работа М.О строится в рамках проведения методических недель, все учителя показывают открытые уроки и внеклассные мероприятия. Это помогает активизировать деятельность каждого учителя в учебном процессе школы, поделиться своим профессиональным опытом в обучении и воспитании учащихся с помощью внедрения современных образовательных технологий.




Большую работу учителя начальных классов проводят в рамках работы по преемственности. Они принимают участие в работе круглого стола «Совместная работа детского сада и школы по развитию художественных и конструктивных навыков у воспитанников МДОУ на занятиях по изобразительной деятельности». Для себя взяли на вооружение «Коррекционные игры и упражнения по развитию тонкой моторики руки». Через воспитателей ГПД организуют выставки детских работ учеников в д/садике и наоборот.

Каждый учитель методического объединения творчески активен, ведет большую и кропотливую работу по обучению и воспитанию учащихся. У каждого есть свои интересные находки, отработанные уже не первым годом работы, подходы к обучению детей. У каждого можно взять что-то интересное, необычное, или же наоборот традиционное, но представленное в новой форме, с помощью новых образовательных технологий. Каждый проведенный открытый урок учителей начальных классов соответствует всем требованиям современного урока, достижению конечной цели. Учителя умело подбирают материалы к урокам, разнообразные виды работ на уроке активизируют учащихся, подвигают их на различные умозаключения, анализ и подведение итогов.

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла и математики

Основные задачи:

1. Активное применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.
2. Реализация патриотического и экологического воспитания через уроки и внеклассные мероприятия.
3. Развитие одарённых учащихся.
4. Применение информационных технологий на уроках.



Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла и математики работает над реализацией в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, патриотическим и экологическим воспитанием на уроках и внеклассных мероприятиях, развитием одарённых учащихся, применением информационных технологий на уроках.

Каждый учитель работает над повышением своей профессиональной компетентности через самообразование, посещение методических семинаров и открытых уроков педагогов школы. Учителя методического объединения изучают и внедряют в учебно-воспитательный процесс новые формы и методы обучения, используют в своей работе возможности Интернета и мультимедийные технологии.

Все учителя методического объединения проводят уроки на высоком методическом уровне, используют различные формы проведения занятий: уроки – исследования, уроки – проекты, групповую работу, уроки – семинары, уроки – КВН и др.

В целях повышения эффективности урока, каждый учитель стремится так оформить свой кабинет, чтобы он работал на урок.

На заседаниях методического объединения проводится анализ работы каждого учителя по итогам четверти по результатам успеваемости и качества обученности учащихся, обсуждаются способы и методы преодоления неуспеваемости.

Большую работу учителя методического объединения проводят с одарёнными детьми. В рамках уроков и факультативных занятий такие дети более углубленно изучают предметы естественнонаучного цикла и математики, решают задачи повышенной сложности. Результатом работы с одарёнными детьми можно считать итоги муниципального и краевого этапа всероссийской олимпиады, в которой ежегодно дети занимают большое количество призовых мест по химии, биологии, математике и географии.



В рамках методических недель учителя проводят открытые уроки на школьном и муниципальном уровне, смотры знаний с 5 по 10 класс., КВН по астрономии. Большая работа проведена Н.Н. Горбатюк по оказанию методической помощи молодому специалисту Исаевой Е.Г.

Методическое объединение учителей английского языка.

Основные направления работы:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя.
2. Коммуникативная направленность уроков.
3. Использование мультимедийных технологий обучения.

Методическая работа учителей английского языка проводится по плану методической работы школы и через участие в методических неделях. В этом методическом объединении работают 4 молодых учителя; значительно возрос уровень их методической подготовки. Все молодые учителя являются активными участниками различных конкурсов педагогического мастерства, школьных и районных мероприятий, вследствие чего растёт их профессиональная подготовка. Молодые учителя активно используют в своей работе новые образовательные технологии, включая информационные. Каждый из них показал открытый урок по теме самообразования в рамках методических недель. Большую методическую помощь им оказывает руководитель методического объединения, учитель высшей квалификационной категории Курсакова В.А.



На заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы программы обучения иностранному языку, тематического и поурочного планирования, создания благоприятного микроклимата на уроке, работе со слабоуспевающими учениками, знакомства с методической литературой, планирования и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, участие в методических неделях.

Методическое объединение учителей физкультуры, технологии и ОБЖ

Основные направления работы:

1. Овладение нестандартными активными формами и методами обучения на уроках и в кружковой деятельности
2. Сохранение и преумножение спортивных традиций школы.
3. Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.
4. Популяризация игровых видов спорта и военно-спортивных игр.
5. Работа с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время.
6. Активное использование современных образовательных технологий.



Учителя методического объединения технологии, физкультуры и ОБЖ работают над овладением нестандартных активных форм и методов обучения на уроках и в кружковой деятельности. Немаловажную роль в решении этой задачи играет работа по темам самообразования, через которую учителя повышают своё профессиональное мастерство и целенаправленно внедряют современные образовательные технологии в работу с одарёнными детьми, оптимально стараются развить способности учащихся, оказывают им всестороннюю помощь и поддержку. В результате у учащихся формируется положительная мотивация к обучению, что чётко прослеживается через мониторинг качества обученности: успеваемость и качество по предметам находятся на очень высоком уровне.

Результатом работы с одарёнными детьми можно считать победу учащихся на различных выставках художественного творчества муниципального и краевого уровня, в спортивных соревнованиях.

С целью повышения профессиональной компетентности учителя методического объединения посещают уроки своих коллег, делятся опытом своей работы на заседаниях методического объединения и методических семинарах, представляют свой опыт работы через открытые уроки.



Все учителя методического объединения стараются развивать у учащихся познавательный интерес к своему предмету через использование разнообразных методов повышения учебной мотивации, использование новых педагогических технологий.

Педагогический коллектив целенаправленно и планомерно решает задачи, поставленные на текущий учебный год. Многие мероприятия, проведенные в рамках методических недель, отличаются своей нетрадиционностью и новизной. Учителя активно внедряют в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии включая информационные. В следующем учебном году работа по данному направлению будет продолжена, более активизирована, так как запланировано много различных семинаров, педсоветов, проведение открытых уроков по темам целевых комплексных программ и методических недель, в рамках которых работает школа.

Вся воспитательная и образовательная деятельности в МСОШ № 2 основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

В основу воспитательной работы МСОШ № 2 положены ЦКП – «Одаренные дети», «Здоровье».

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют классные руководители - непосредственные участники воспитательного процесса. Большинство из них имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Классные руководители

*Наталья Николаевна
Михеева*



*Алевтина Павловна
Шляховая*



*Елена Викторовна
Якорнова*



*Александра Андреевна
Болотова*



*Татьяна Васильевна
Андреева*



*Екатерина Геннадьевна
Исаева*



Особенно хочется порадоваться за классного руководителя 7 «А» класса Захарову Елену Владимировну. В начале своей педагогической деятельности педагог выбрала интересную форму работы с родителями – родительский университет. Темы для бесед родители выбирают сами, и мамы – библиотекари, медицинские работники помогают их проводить. Радует, что на такие собрания начали приходить и папы и мамы вместе! Всегда необычный интерьер, видеоотчеты из жизни класса, красочные приглашения делают каждое собрание впечатляющим. Тему «Создание классного родительского университета – как одна из форм успешного общения с родителями» Елена Владимировна защитила на школьном конкурсе «Самый классный классный» и одержала победу.

*Елена Владимировна
Захарова*



*Работа родительского
университета*





Этот конкурс был задуман прежде всего, как представление опыта работы молодых классных руководителей (в рамках работы Школы молодого учителя) и распространения опыта работы педагогов со стажем, как показатель профессионализма и личностной самореализации педагогов, как возможность повышения своего педагогического мастерства. В нем принимали участие Захарова Е.В., Андреева Т.В., Казакова И.Ю., Галаева И.Т., Иванова Н.В. Конкурс «Самый классный классный» позволил выявить сильные стороны в работе с классными и родительскими коллективами. Пропагандируя передовой опыт и творческие достижения учителей, администрацией школы были предусмотрены не только защита проектов, отраженные в мастер-классе, но и материальное стимулирование победителей и участников.

«Самый классный классный»

Иванова Надежда Васильевна
«Художественное творчество
как средство воспитания и
педагогической поддержки
детей»



Захарова Елена Владимировна
«Создание родительского
университета –
как одна из форм успешного
общения с родителями»



«Самый классный классный»

Казакова Ирина Юрьевна
«Особенности возраста –
особенности воспитания»



Андреева Татьяна Васильевна
«Формирование личности
ребенка в условиях культурно-
досуговой деятельности»



Следствием конкурса, можно сказать его продолжением, стали победы наших классных руководителей на заочном районном конкурсе «Самый классный классный». Победителем этого конкурса стала Карпенюк Л. И., лауреатами – Казакова И. Ю., Болотова А. А. Хочется отметить, что работам наших участников присуще глубокое содержание, аналитичность, оформление и качество видеопрезентаций.

С уверенностью можно сказать, что целенаправленное воспитательное воздействие на учеников в нашей школе оказывается ежеминутно, ежечасно. Каждый учитель – своим обликом, манерой поведения, знаниями, преподаванием, общением влияет на ученика. Значительно повысился уровень сознательной дисциплины ребят, дети с уважением относятся к творчеству ребят, демонстрируемому на выставках в школе – конкурсам рисунков, плакатов, стенгазет, выставках работ декоративно-прикладного творчества. Можно сказать, что усилия администрации, актива школы по поддержанию порядка в школьном здании под лозунгом «Сделай школу красивой» не остаются напрасными. В нынешнем году школа подала заявку на участие в областном конкурсе «Самая чистая школа!»

«Сделай школу красивой!»



В целях повышения воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства наша школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.



Совместно с детским движением ДОМИР, клубами «Березка», «Непоседы» при ЦРБ школа реализует проект гражданско-патриотического воспитания: поздравление ветеранов, участие в параде Победы, открытые классные часы, концерты, литературные гостиные, конкурсы сочинений, рефератов.



Благодаря сотрудничеству с краевым и районным домами детского творчества школа имеет выход на районные, региональные, международные конкурсы и проекты. Так, учащиеся 7 «А» класса (классный руководитель Захарова Е. В.) в 2008 г. участвовали

в международном проекте «Эрудиты планеты – 2008» и попали в 10 – ку лучших. Объединения «Умелые руки» - Страшинская Л. П. и «Берестяной мир» - Осипова Т. И. постоянные участники конкурсов «Эколог года», «Зеленая планета» и выставок декоративно-прикладного творчества. Опыт взаимодействия с РДДТ «Журавушка» убеждает в том, что это одно из эффективных средств осуществления дополнительного образования детей, создания благоприятных условий для рационального использования ребенком своего свободного времени.



Совместно с сотрудниками пожарной части проводятся занятия – практикумы по предотвращению пожаров. А с сотрудниками ГИБДД - внеклассные мероприятия по программе «Безопасное колесо».

Художественно-эстетическому воспитанию способствует посещение учащимися ДШИ, в которой обучаются, как показал опрос, более 30 % учащихся нашей школы. Дети учатся воспринимать прекрасное, ценить искусство, развивают творческие наклонности, приобретают художественный вкус через занятия, концерты. Стали доброй традицией передвижные галереи картин учащихся художественной школы в коридорах нашего здания. А в 2009 году была предпринята попытка новой формы сотрудничества: преподаватели художественной школы вместе с Михеевой Н. Н. подготовили серию классных часов «Музеи Петербурга».

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. Совместно с ПДН мы ежегодно заключаем договора о сотрудничестве, составляем совместный план работы. Школьный Совет по профилактике правонарушений и инспектор по делам несовершеннолетних проводят совместные рейды по всеобучу, соблюдению режима дня, а также по выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей. Также мы проводим совместные мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: день инспектора в школе, родительские лектории, индивидуальные профилактические беседы, заседания Совета по профилактике. Такая объемная работа дает свои результаты. На конец 2008 года на учете в ПДН стояло 19 человек, в данное время состоит 6.

Сотрудничество



ПДН

В школе налажена разнообразная содержательная внеурочная деятельность по самым различным направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, трудовое.

«Класс года»



6 «А» класс

11 класс



Основной формой внеурочной общешкольной работы является смотр – конкурс «Класс года», который проводится среди коллективов 5 – 11 классов по состязательному принципу и включает в себя различные виды деятельности. Смотр – конкурс проводится согласно Положению о начислении баллов. Баллы заносятся в специальную таблицу – рейтинг, которая отражает текущие дела класса. Набравший наибольшее количество баллов класс в конце года становится победителем и ему предоставляется бесплатная поездка на школьном автобусе к горячим источникам. Уже это само по себе является стимулом к участию в общешкольных делах. Кроме того, воспитывается чувство ответственности за свой класс, что усиливает мотивацию и дает установку на качество. В 2008 - 2009 учебном

году смотр-конкурс «Класс года» выиграли 6 «А» класс - классный руководитель Захарова Е. В. И 11 кл. – классный руководитель Русанова Ольга Трофимовна, а в 2009 – 2010 – 7 «Б» кл. – классный руководитель Шляхова С. Л. И 11 кл. – классный руководитель Иванова Н. В.



В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года поддерживаются главные традиции школы, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: КТД «Город мастеров», конкурсная программа для старшеклассников «Ученик года», выставка «Дары природы», новогодние праздники, праздник Последнего звонка.



Патриотическое воспитание



Военно-спортивные
игры

Литературные
гостиные



Целью патриотического воспитания учащихся нашей школы является формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу, краю, своей малой родине. Над этим работают все классные руководители. В этом учебном году школа одержала победу в краевом маршруте «Мой край родной, моя Камчатка!». К 60-лет. Великой Победы учащиеся школы подготовили прекрасную художественную композицию «Никто не забыт, ничто не забыто!», представленную на фестиваль детского творчества учащихся района. Результатом выступления ребят на нем – 3 Гран-при, и 6 лауреатов из 9 представленных номеров.

Ежегодно наши дети проводят акцию «С добрым утром, ветеран!» - готовят для них подарки, праздничные приветствия и рано утром, 9 мая, идут поздравлять участников Великой Отечественной войны и трудового фронта. Примечательно то, что право поздравлять ветеранов является почетным для учащихся нашей школы.

Традиционно проводя праздник «День птиц» с целью экологического воспитания детей и подростков, ребята вместе с родителями делают кормушки, скворечники, развешивают их в парках села. В нынешнем году ребята приняли участие в краевой акции «Покормите птиц!» и заняли III место.

Учащиеся нашей школы с интересом и увлечением участвуют в Мильковском волонтерском движении, на сегодняшний день они единственные его участники.

Трудовое воспитание



Трудовой отряд
«Капушицы»

Производство летней трудовой
практики



Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены огромные цветники, посаженные руками самих детей, разбит каменный сад, функционирует пришкольный участок. Это напряженный труд учащихся – кружка «Цветоводы» (Семенкова В. Н.), ребята трудовой бригады «Капушицы», под руководством педагога дополнительного образования Жестковой Т. В. Примечателен тот факт, что состав этой трудовой бригады на протяжении нескольких лет остается практически постоянным. Дети душой болеют за результаты своего труда – красоту, чистоту в школе и на ее территории. В феврале 2010 г. Болотова Вероника, учащаяся 10 кл., член трудовой бригады стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Подрост»; ее работа «Облагораживание пришкольной территории» отправлена на Всероссийский конкурс в Москву.

Физкультурно-оздоровительная работа



Спортивные
соревнования

Дни здоровья



Серьезное внимание школа уделяет физкультурно – оздоровительной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные

формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры Сафонова С. С. и Деркач М. К. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В нынешнем году учащиеся школы заняли I м. в районных соревнованиях «Быстрая лыжня», I м. в районных соревнованиях по баскетболу, выиграли легкоатлетическую «Эстафету поколений», посвященную 60-лет. Победы.

На базе школы работают три спортивные секции – биатлон, баскетбол, ОФП.

Караченцев Дима является неоднократным победителем и призером региональных и Всероссийских юниорских соревнований по биатлону. Братья Бузины, Алексей и Вячеслав, Шейда Дарья достойно представляют район и край на соревнованиях по рукопашному бою. Многие ребята нашей школы являются членами сборной по хоккею и футболу, которая в нынешнем году достойно представила район на краевых соревнованиях.

Учащиеся 10 класса (классный руководитель Брянцева Е. И.) вышли с инициативой объявить свой класс как «Класс, свободный от курения» и приняли участие в краевом конкурсе, победив в номинации «Осознанный выбор» и выиграв 3000 рублей.

С 2010 – 2011 учебного года школа приступает к реализации новой целевой комплексной программы «Шаги к здоровью» в основу которой заложено сохранение и укрепление здоровья детей и их физическое развитие.

Там, где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей; система же дополнительного образования нашей школы позволяет эти способности раскрыть. В школе 12 объединений, которые работают по разным направлениям:



В будущем учебном году планируется открыть танцевальный кружок и кружок хорового пения.

С 2009 – 2010 учебного года в школе выпускается газета «Мобильный репортер» (руководитель – Сулбанов Р. С.), в которой отражаются все школьные события. Газета также размещается на школьном сайте. В феврале 2010 г. кружок принял участие в краевом конкурсе фотографий «Быть здоровым – здорово!» - Налетова М. и Страшинская С. заняли I м.

Проект «Мильково – Германия»



Хочется отметить работу педагогов дополнительного образования, которые готовят детей к участию в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах. Только в этом году члены кружков Страшинской Л. П., Осиповой Т. И. одержали победу в нескольких номинациях на районном конкурсе «Эколог года»; на краевом конкурсе «Зеленая планета» I место заняла работа Страшинской С. «Росомаха» (апликация из бересты). В районном литературном сборнике «Ростки творчества» уже третий год печатают стихи членов литературного клуба Ивановой Н. В. Второй год исследовательские работы ученицы Болотовой В. (руководитель Галочкина Ю. В.) занимают I места в районных конкурсах «Эколог года», «Моя семья». Огромную работу по международному проекту Транс – Атлантис «Мильково – Германия» ведут Федорова Р. С. и Сулбанов Р. С. С их помощью ребята смогли не только узнать о жизни сверстников за рубежом, но и пообщаться друг с другом в режиме он-лайн. В краевом конкурсе «Радуга технического творчества» I, II, III места заняли ребята нашей школы (руководитель Панов Д. Б.).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями и лицами, их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам – организационные, тематические, итоговые, игровые. Очень интересные итоговые родительские собрания прошли в 9 «В» классе – классный руководитель Карпенюк Л. И. (оно называлось «Под крышей дома своего»), в 8 «А» классе – классный руководитель Рябова Г. А. («Моя родословная»). Цель таких собраний – поднять статус семьи. Ведь рассказывая о своих родословных, увлечениях, семейных традициях дети испытывают гордость за родных, позитивные эмоции, не теряется связь поколений.

Радует, что сегодня родительские собрания проводятся с применением новых технологий, с использованием мультимедийных средств, а к подготовке презентаций привлекаются родители и учащиеся.

Работа с родителями



Работа в группах

Лекторий



Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью социальный педагог школы Тетерина М. И. посещает детей на дому, совместно с психологами, представителями администрации школы проводит выездные педсоветы, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Педагогический коллектив в следующем учебном году продолжит работу по совершенствованию системы воспитательной работы в школе и созданию благоприятных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.